

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(ГБОУ Белокатайская КШИ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ Белокатайская коррекционная
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
Протокол заседания

№ 4 от « 01 » 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Белокатайская
коррекционная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
Г.И. Гизатуллина
Приказ от 13.04.2026г № 79



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(ГБОУ Белокатайская КШИ)

за 2025 год

Направлено учредителю:
Министерство просвещения
Республики Башкортостан
14.08.04-2328 от 15.04.2026г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ГБОУ Белокатайская КШИ)
Руководитель	Гизатуллина Лиза Гайнулловна – директор ГБОУ Белокатайская КШИ с 01.01.1989 г. Образование - высшее педагогическое, окончила Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного знамени гос.пед.институт им.В.И. Ленина в 1976 году по специальности «Дефектология», квалификация «Учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений», педагогический стаж – 48 лет, квалификационная категория - высшая по должности «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог»; имеет звания и награды: памятный знак «За верность профессии», 2023; медаль «За трудовую доблесть», 2023; «Заслуженный учитель РБ», 2004; «Отличник образования РБ», 1998; Почетная грамота народного образования БАССР, 1979; Почетная грамота МО и науки РФ, 1990; Почетная грамота МОН РБ, 2023 Почетная грамота МО РБ, 2013 Почетная грамота МО РБ, 2008
Адрес организации	452584, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с.Старобелокатай, ул.Советская, д.54
Телефон, факс	Тел. 8 (34750) 27-5-95, 27-4-21 Факс 8 (34750) 27-4-46
Адрес электронной почты	bel-kor-school@inbox.ru, morb.school168@bashkortostan.ru
Адрес школьного сайта	https://korschool.obr.site/
Учредитель	Министерство просвещения Республики Башкортостан
Дата создания	12 августа 1963 года Приказ Министерства просвещения БАССР «Белокатайскую начальную школу для глухих детей реорганизовать во вспомогательную школу-интернат для умственно отсталых детей на 60 мест»
Лицензия	Серия 02 Л 01, № 0005322, регистрационный номер 3555, выдана 17 декабря 2015 г. Управлением по контролю и

	надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия – бессрочная.
Устав	Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от «05» августа 2015 года Изменения и дополнения в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 27 февраля 2020 года. Изменения и дополнения в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 18 июля 2021 года. Изменения и дополнения в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 14 июня 2022 года. Изменения и дополнения в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 02 сентября 2025 года.

ГБОУ Белокатайская КШИ расположена в с.Старобелокатай Белокатайского района Республики Башкортостан. В школе-интернате обучаются и воспитываются дети из 5 районов северо-востока Республики Башкортостан (Белокатайского, Кигинского, Мечетлинского, Дуванского и Салаватского районов).

Основным видом деятельности школы-интерната является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ – образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития задержкой, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В этих целях осуществляются единые требования педагогического коллектива, медицинских работников, семьи, общественности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

ГБОУ Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ГБОУ Белокатайская КШИ) является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, которое оказывает коррекционно-развивающую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляя их трудовую подготовку, способствуя успешной социальной адаптации в обществе. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 23.05.2025 г. N 103-ФЗ), Международной Конвенцией «О правах ребенка», Декларацией «О правах умственно отсталых лиц», Письмом Министерства просвещения России от 31.08.2023 года № АБ-3569/07 "О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 учебном году" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ"), Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Уставом, Программой развития учреждения.

ГБОУ Белокатайская КШИ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в школе-интернате усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2025 году педагогический коллектив школы-интерната работал над реализацией основной задачи общеобразовательной деятельности: создание в учреждении условий, обеспечивающих коррекционно-развивающее сопровождение учебного и воспитательного процессов в условиях реализации ФАООП УО (ИН) и с 01.09.2023 года ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), направленных на максимальную коррекцию психофизических недостатков обучающихся, формирование учебных и трудовых навыков с целью социально-психологической реабилитации их в обществе.

Главными задачами школы-интерната являются:

- *коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ;
- *социально-трудовая адаптация детей с нарушениями интеллектуального и физического развития;
- * комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного маршрута обучающихся;
- * повышение качества учебно-воспитательного процесса, активное и творческое применение современных педагогических технологий.
- *совершенствование системы сотрудничества родителей и педагогов;
- * формирование здоровьесберегающего пространства.

Приоритетными направлениями работы школы-интерната являются:

- реализация прав личности с ограниченными возможностями здоровья на образование, развитие и трудовую подготовку;
- создание условий развития и воспитания индивидуальности каждого ребенка, максимально благоприятных условий для организации единого коррекционно-развивающего пространства;
- создание комплексной коррекционно-развивающей системы с помощью новых педагогических технологий, в том числе ИКТ;
- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся с отклонениями в развитии;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- соблюдение охранительно-педагогического режима в учреждении;
- защита прав и интересов ребенка, в том числе представление образовательных услуг на дому;
- обеспечение коррекции развития личности обучающихся с целью дальнейшей их социализации в соответствии с морально-этическими и правовыми ценностями, принятыми в обществе;
- обеспечение уровня квалификации педагогических работников;
- повышение персональной ответственности каждого педагога за результаты своего педагогического труда.

Адаптированная основная образовательная программа образовательного учреждения и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение специального (коррекционного) основного образования, коррекцию, развитие и социализацию учащихся в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на учебном и внеклассном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Программа школы-интерната определялась следующими задачами:

1. Обеспечение условий для развивающего коррекционного обучения ребенка, освоение новых технологий и методов в обучении детей с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития.
2. Формирование у обучающихся потребностей в обучении и саморазвитии, развитие потенциала ученика, развитие культуры и нравственности воспитанника.
3. Обеспечение и предоставление необходимой медицинской, социально-психологической помощи.
4. Создание безопасных условий обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за ними в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения.
5. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников с интеллектуальными нарушениями и младших школьников с задержкой психического развития.
6. Создание условий для обеспечения доступности образования детям с нарушением развития, в том числе детям со сложной структурой дефекта. Разработка индивидуальных маршрутов развития.
7. Реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, устранение или преодоление специфических, индивидуальных нарушений в развитии.
8. Правильное использование и сохранность учебно-материальной базы школы-интерната. Пополнение и укрепление материально-технической базы школы-интерната.

В ГБОУ Белокатайская КШИ организовано круглосуточное пребывание детей, в режиме 5-дневной учебной недели, режим функционирования – односменный.

Формы обучения: классно-урочная, групповая, индивидуальная, индивидуально на дому.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает норм СанПин.

Имеются заявления родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы, разработанные на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с задержкой психического развития. В заявлении родителей (законных представителей) обучающихся указано освоение адаптированных основных общеобразовательных программ, дано согласие на обработку персональных данных.

Мнение родителей (законных представителей) обучающихся учтено при формировании учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений (другие направления внеурочной деятельности).

Обучение в школе-интернате в 2025 году ведется по 3 ступеням:

1 ступень. 1-4 класс, начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической задачей специального обучения.

2 ступень. 5-9 классы, элементарное обучение основным общеобразовательным предметам и профессионально-трудовое обучение с целью решения задачи социально-трудовой и бытовой адаптации и реабилитации умственно отсталых школьников. В 2025 году

впервые по окончании 9 класса обучающиеся сдавали комплексную итоговую аттестацию выпускников, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1). На основании результатов получают документ установленного образца (свидетельство об обучении).

3 ступень. 10 класс – класс для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

С 1 сентября 2023 года ведется обучение по АООП для лиц с интеллектуальными нарушениями в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026), и обучение по АООП НОО для детей с задержкой психического развития в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023). Уровень начального образования, 5 лет нормативного срока освоения образовательной программы.

С 2023 года обучение по ФАООП с ИН ведется во всех классах, учреждением разработаны АООП по 2 вариантам:

1 вариант – для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости;

2 вариант – для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (9б класс).

Так же ГБОУ Белокатайская КШИ осуществляет надомное обучение детей с РАС с интеллектуальными нарушениями по программе 8.3 и 8.4.

С 01.09.2024 года ведется обучение по 2 варианту – для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.

Обучение детей, имеющих множественные дефекты в развитии, сложно организовать без составления СИПР – специальной индивидуальной программы развития, которая разрабатывается на основе АООП с учетом специфических образовательных потребностей обучающихся, которая способствует:

- максимальной индивидуализации и дифференциации воспитательно-образовательного процесса;
- возможности поэтапного обучения школьников с ОВЗ, детей-инвалидов;
- стимуляции процесса развития интеллекта обучающихся, как следствие – достижению высоких результатов обучения.

Одним из важных и социально значимых предметов, отвечающих за подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, в коррекционной школе является трудовое обучение.

Трудовое обучение в школе-интернате решает задачи комплексного воспитания, формирования технических знаний и трудовых приёмов работы, развития профессиональных навыков и профориентации обучающихся.

Трудовое обучение ведется по следующим видам профессионально-трудовой подготовки:

- Швейное дело – подготовка учащихся к овладению профессией «швея» и выполнению элементарных видов работ; овладение общетрудовыми и специальными

умениями и навыками в области технологии изготовления швейных изделий, а также развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.



- Столярное дело – подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля.



- Сельскохозяйственный труд. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах, а также и в ЛПХ. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ.



Большое внимание уделяется трудовому обучению учащихся. Производственную практику по предмету сельскохозяйственный труд обучающиеся проходят на животноводческой ферме ИП Воронков А.А. с.Старобелокатай.

В 5-9 классах ведется специальный предмет – основы социальной жизни: комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых условиях.

Для обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью, обучающихся на дому, составляется расписание уроков в соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП), представляющим совокупность учебных предметов (курсов), составленного на основе АООП УО, «Положения об индивидуальном обучении на дому», разработанного на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

На индивидуальном надомном обучении прошлого учебного года находились 1 ученик – учащийся 5 класса, а в текущем учебном году 2 ученика 1 класса и 1 ученик 6 класса (по ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС).

Занятия проводятся учителями-предметниками, педагогом-психологом и учителем-логопедом. Обучение организовано по учебному плану, согласованному с родителями обучающихся. Работа ведется в тесном сотрудничестве учащихся, учителей и родителей. Раз в четверть учителя надомного обучения предоставляют на проверку календарно-тематические планы, журнал индивидуального обучения. Обучающихся на дому, не усваивающих учебный материал, нет.

На официальном сайте (<https://korschool.obr.site/sveden/eduStandarts/>) размещены локальные нормативные документы, регламентирующие реализацию в ОУ ФАООП для детей с нарушением интеллекта и ФАОП для детей с ОВЗ. Через сайт происходит информирование родителей (законных представителей) обучающихся, общественности о реализуемых в ОУ адаптированных основных общеобразовательных программах и деятельности образовательного учреждения. На официальном сайте (<https://korschool.obr.site/sveden/objects/>) размещены фотографии о созданной в ОУ доступной среде для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Ответственная за ведение школьного сайта – учитель Галлямова Ю.Ю.

С 2022 года созданы официальные страницы государственной организации в социальных сетях (ВКонтакте и Одноклассники), в 2025 году – страница в МАХ, на которых регулярно размещается информация о проведении различных мероприятий, о значимых событиях школьной жизни. Ответственная за ведение официальных страниц – учитель Галлямова Ю.Ю.

В учреждении в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» созданы условия для беспрепятственного доступа для маломобильных граждан, оформлен и согласован Паспорт доступности объекта образования.

В 2025 году в отношении ГБОУ Белокатайская КШИ проведена независимая оценка качества условий оказания услуг. Итоговый показатель оценки качества по ГБОУ Белокатайская КШИ составил 98 баллов. Показатели оценки качества практически по всем разделам выполнены в полном объеме. По недостаткам, выявленным в ходе независимой оценки качества услуг, составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКУ до 2028 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в школе-интернате осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Соблюдает и обеспечивает соблюдение требований законодательства, Устава, трудовых договоров с работниками школы-интерната; - назначает и освобождает от должности работников учреждения, заключает трудовые договора; - обеспечивает своевременную выплату заработной платы, надбавок и иных выплат работникам; - обеспечивает использование бюджетных средств в порядке, установленном законодательством и Уставом; - обеспечивает высокую эффективность учебного, методического, научного, воспитательного процессов, гарантирующих подготовку выпускников; - принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными педагогическими и иными работниками; - своевременно выполняет предписания государственных надзорных и контрольных органов, не допускает повторных нарушений; - своевременно представляет бюджетную, кадровую и статистическую отчетность Учредителю и соответствующим органам в установленном порядке; - соблюдает законодательство при выполнении финансово-хозяйственных операций; - обеспечивает и осуществляет обеспечение контроля охраны труда и техники безопасности работниками и обучающимися, обеспечение выполнения требований гражданской обороны; - утверждает штатное расписание.
Общее собрание Учреждения	Участствует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрение и принятие изменений и дополнений к ним; - принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к

	нему, иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносит предложения об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ и организации воспитательного процесса; - контролирует организацию питания, охрану и укрепление здоровья обучающихся; - контролирует выполнение Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в школе-интернате; - обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся; - решает вопросы анализа, оценки и планирования объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью; теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; инспектирования и внутришкольного контроля образовательного процесса; содержания и качества дополнительных образовательных услуг; - решает вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств, профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы-интерната; - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий; - содействует совершенствованию материально-технической базы, благоустройству помещений и территории.
Методический совет	Анализирует результаты образовательной деятельности по предметам;

	- участвует в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов; - готовит и обсуждает рукописи учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам; - проводит открытые занятия и открытые внеклассные мероприятия по предметам; - готовит и обсуждает доклады по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации педагогических работников; - обсуждает доклады по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждает и утверждает календарно-тематические планы; - обсуждает методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; - рассматривает вопросы организации, руководства и контроля исследовательской работой обучающихся; - организует и проводит педагогические эксперименты по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения; - осуществляет взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между педагогическими работниками различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов; - выбирает и организует работу наставников с молодыми специалистами; - разрабатывает положения о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате организовано три методических объединения:

- методическое объединение учителей-предметников;
- методическое объединение воспитателей;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан Совет родителей.

Деятельность Совета родителей направлена на выражение обязательного к учету мнения при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; на выражение обязательного к учету мнения при разработке предложений по повышению качества образовательного процесса в Учреждении; на внесение предложений

по организации и проведению культурно-массовых общешкольных мероприятий в Учреждении.

Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающих права и интересы обучающихся, управления Учреждения осуществляется путем подачи письменных (электронных) обращений в адрес директора.

По итогам 2025 года система управления школой-интернатом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

За период 2025 года на деятельность и функционирование ГБОУ Белокатайской КШИ не поступило ни одной жалобы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	103	84	100
	– начальная школа	35	34	43
	– основная школа	62	50	49
	- средняя школа	6	0	8
2	Окончили школу с выдачей свидетельства об обучении 9 класс	20	10	10

В 2024-2025 учебном году на безотметочной системе обучения находились учащиеся 1-х классов – 5 человек, в 2025-2026 учебном году учащиеся 1-х классов – 11 человек, из них 2 на надомном обучении. В течение учебного года среди обучающихся 2-9 классов проводилась промежуточная аттестация в виде контрольных работ, тестов. В начальной школе по математике и русскому языку, в 5-9 классах по математике, русскому языку и трудовому обучению.

Эффективность использования полученных результатов БУД, усвоения программного материала отслеживается в графиках, сводных таблицах, мониторингах.

Таблица 1

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся ГБОУ Белокатайская КШИ по годовым оценкам 2024/2025 учебного года

по классам начального общего уровня образования годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной «4»	Троечники	Троечники с одной «3»	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2а (Крашенинникова Б.А.)	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	100
2б (Носкова Т.А)	8	1	3	1	4	1	0	0	0	50	100

Итого по параллели 2	10	1	3	1	6	1	0	0	0	40	100
3а (Волкова Л.И.)	7	0	4	0	3	2	0	0	0	57.14	100
3б (Лихачева Н.А.)	7	0	3	0	4	1	0	0	0	42.86	100
Итого по параллели 3	14	0	7	0	7	3	0	0	0	50	100
4а (Крашенинникова Б.А.)	7	0	2	1	5	3	0	0	0	28.57	100
4а (Лихачева Н.А.)	4	0	2	0	2	1	0	0	0	50	100
Итого по параллели 4	11	0	4	1	7	4	0	0	0	36.36	100
Итого по уровню	35	1	14	2	20	8	0	0	0	42.86	100

Нет ни одного неуспевающего по уровню

по классам основного общего уровня образования
годовые оценки 2024/2025 учебного года

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5а (Матвеева И.В.)	4	0	2	1	2	0	0	0	0	50	100
6а (Ахметова Ф.Х.)	10	0	5	0	5	1	0	0	0	50	100
7а (Саламатова Т.Р.)	8	1	5	1	2	0	0	0	0	75	100
8а (Несговорова О.Н.)	9	0	2	0	7	4	0	0	0	22.22	100
9а (Галимьянова З.Г.)	9	1	3	2	5	1	0	0	0	44.44	100
Итого по уровню	40	2	17	4	21	6	0	0	0	47.5	100

Нет ни одного неуспевающего по уровню

по классам среднего общего уровня образования
годовые оценки 2024/2025 учебного года

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10а (Ковин А.В)	2	0	1	0	1	1	0	0	0	50	100
11а (Грицюк Е.А.)	4	0	2	0	2	1	0	0	0	50	100
Итого по уровню	6	0	3	0	3	2	0	0	0	50	100

Итого по всем уровням	81	3	34	6	44	16	0	0	0	45.68	100
-----------------------	----	---	----	---	----	----	---	---	---	-------	-----

Мониторинг успеваемости обучающихся за 4 четверть учебного 2024-2025 года показал что: отличников – 3 человека; хорошистов по школе-интернату – 34 человек; обучающихся с одной «3» - 16 человек.

Экзамен для выпускников по предмету трудовое обучение был проведен по 2 профилям – швейное дело, столярное дело. Количество учащихся, усвоивших основные компоненты программного содержания по всем предметам составляет 100 %. Выпускники школы-интерната получили свидетельство об обучении – 10 человек за 9 класс.

Результаты выпускного экзамена по профессионально-трудовому обучению выпускников 9 классов, отражены в таблице:

Предмет	Кол-во ученик	учитель	На «5»	На «4»	На «3»	Успеваемость	Качество знаний
Столярное дело	6	Ковин А.В.	3	2	1	100%	83%
Сельскохозяйственный труд	5	Ковина Л.А	4	1	0	100%	100 %
Итого	11		7	3	1	100%	90%

Выпускники успешно сдали экзамен по трудовому обучению. Показали хорошее качество знаний по трудовому обучению выпускники 9 класса, успеваемость 100 %, качество –90%.

Таблица 2

**Анализ успеваемости и качества знаний в ГБОУ Белокатайская КШИ
за 2 четверть 2025/2026 учебного года**

по классам начального общего уровня образования за 2 четверть 2025/2026 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Крашенинникова Б.А.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
3А (Крашенинникова Б.А.)	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	100
3Б (Носкова Т.А.)	7	0	1	0	6	1	0	0	0	14.29	100
Итого по параллели 3	9	0	1	0	8	1	0	0	0	11.11	100
4А (Волкова Л.И.)	6	0	3	0	3	2	0	0	0	50	100
4Б (Лихачева Н.А.) (ЗПР)	8	0	2	0	6	2	0	0	0	25	100
Итого по параллели 4	14	0	5	0	9	4	0	0	0	35.71	100
4А (Крашенинникова Б.А.)	7	0	1	0	6	2	0	0	0	14.29	
4Б (Лихачева Н.А.) (ЗПР)	4	0	1	0	3	0	0	0	0	25	100
Итого по уровню	24	0	6	0	18	5	0	0	0	25	100
Нет ни одного неуспевающего по уровню											

по классам основного общего уровня образования за 2 четверть 2025/2026 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Ковина Л.А)	9	0	3	0	6	4	0	0	0	33.33	100
6А (Матвеева И.В.)	4	1	1	0	2	1	0	0	0	50	100
7А (Ахметова Ф.Х.)	10	0	4	0	6	2	0	0	0	40	100
8А (Саламатова Т.Р)	8	0	3	0	5	2	0	0	0	37.5	100
9А Несговорова О.Н.)	9	0	4	0	5	2	0	0	0	9	100
Итого по уровню	40	1	15	0	24	11	0	0	0	40	100
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
Итого по всем уровням	64	1	21	0	42	16	0	0	0	34.38	100

Мониторинг успеваемости обучающихся за 2 четверть учебного 2025-2026 года показал что: отличник – 1; хорошистов по школе-интернату – 21 человека, обучающихся с одной «4» - 0 человек ; обучающихся с одной «3» - 16 человек . Из данного мониторинга видно, что необходимо подтянуть обучающихся, у которых по одной тройке по предметам (16 учеников).

Все обучающиеся школы-интерната привлекаются к общественно-полезному труду. На пришкольном участке обучающиеся и коллектив школы посадили картофель, свёклу, морковь, лук. Осенью был собран богатый урожай овощей.





IV. Оценка организации воспитательной работы

С 1 сентября 2022 года в ГБОУ Белокатайская КШИ осуществляется работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Республики Башкортостан, согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В школе-интернате разработаны локальные акты по проведению церемониала в соответствии с методическими рекомендациями.

Учебная неделя начинается в рабочий понедельник с торжественной церемонии, перед первым занятием, на которой исполняют гимн Российской Федерации и Республики Башкортостан, осуществляют подъем (вынос) государственного флага Российской Федерации и флага Республики Башкортостан. В конце учебной недели осуществляется спуск (вынос) государственных флагов, согласно школьному положению.



В ГБОУ Белокатайская КШИ учебная неделя начинается с проведения классными руководителями внеурочного занятия в 1-10 классах «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие ключевые аспекты жизни человека в современной России.



С 01.09.2023 года ГБОУ Белокатайская КШИ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Календарный план утверждается ежегодно.

В рамках воспитательной работы школа-интернат:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в секции, клубы по интересам и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году воспитательная работа была направлена на создание специального реабилитационного пространства, способствующего стимулированию деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья к освоению и усвоению социально-культурных ценностей общества, развитию механизмов продуктивного общения и социализации личности.

Количественный состав контингента на конец 2025 года: 89 обучающихся, из них: находящихся на надомном обучении – 3 чел., детей-сирот и детей, не имеющих родительского попечения, находящихся под опекой – 14 чел., детей-инвалидов – 45 чел., обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 1.

Во второй половине дня для проживающих обучающихся (86 человек) организована работа шести воспитательных групп. В расписание деятельности групп входят прогулка, обед, тихий час (для младших классов), самоподготовка, полдник, посещение внеклассных воспитательских занятий, посещение кружков дополнительного образования, ужин, гигиенические процедуры, второй ужин.

Планирование воспитательной работы осуществлялось на основе индивидуального подхода, знания структуры дефекта, влияющего на формирование личности ребенка. Решались задачи по созданию доступной среды, способствующей коррекции развития интеллектуальных, личностных, творческих качеств обучающихся, их социальной адаптации и интеграции в общество, на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы Учреждения.

В августе 2024 года на заседании Педагогического совета были приняты две Программы воспитания. Одна программа ориентирована на детей с нарушением интеллекта, вторая на детей с задержкой психического развития.

Программа воспитания призвана помочь организовать педагогическую деятельность, направленную на адаптацию воспитанников с проблемами в развитии в окружающем мире, их дальнейшую социализацию и адаптацию в обществе.

Данные программы позволяют вооружить педагогов конкретными методическими рекомендациями, которые они могут использовать в качестве «отправной точки» своего творческого моделирования по воспитательной работе.

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации воспитательной работы, при котором совокупность воспитательных средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника своего собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. На данный момент уже мало просто воспитывать традиционные ценностные отношения. Воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку

самостоятельных идей. Речь идет о личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. С учетом такого подхода выделяются ряд общих положений, которые могут быть основой организации воспитательной работы в условиях школы-интерната. Среди них наиболее актуальными являются понятия о «социализации» как процессе вхождения ребенка в социальную среду, усвоения им социального опыта, освоение и приобретение системы социальных связей.

Программы воспитания разработаны на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (принят Госдумой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.)
2. Изменений № 304 ФЗ в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);
3. Устава ГБОУ Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
4. Примерной программы воспитания
5. Программы развития ОУ на 2024-2029 гг.;
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
7. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2, СИПР);
8. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Программа воспитания включает:

- план совместных профилактических мероприятий КДН Белокатайского муниципального района, МВД России по Белокатайскому району в Республике Башкортостан с ГБОУ Белокатайская КШИ по предупреждению правонарушений несовершеннолетних;
- план работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- план мероприятий по антитеррору;
- план мероприятий по профилактике ПАВ;
- план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- планы внеклассной работы;
- программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни;
- программу «Социальная адаптация воспитанников».

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – школы-интерната) включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе-интернате воспитательного процесса»
2. Раздел «Цель и задачи воспитания»
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей. **Инвариантными модулями** являются: «Классное руководство», «Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, прогулки», «Организация предметно-эстетической среды», «Школа-территория здоровья», «Моя Родина», «Добровольчество и волонтерство», «Безопасность и профилактика правонарушений обучающихся».

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Годовой календарный план воспитательной работы ГБОУ Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 и 2025-2026 учебные года учитывал в себе направления воспитательной деятельности согласно недельной циклограмме:

Недельная циклограмма внеклассных занятий с обучающимися, воспитанниками 1-10 классов по направлениям воспитательной работы на 2025-2026 уч. год

День недели	Направления воспитательной работы	Цели, задачи внеклассных занятий
Понедельник	Ценности научного познания	Формировать стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
Вторник	Гражданское и патриотическое воспитание Знакомство с истоками национальной культуры	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России; Формирование патриотического воспитания любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Среда	Духовно-нравственное воспитание	Формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России
Четверг	Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Пятница	Трудовое воспитание	Формирование уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение

		профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Суббота	Физическое воспитание,	Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Воскресенье	Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления окружающей среды

Воспитательная работа Учреждения организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули, которые отражены в плане проведения внеклассных мероприятий и конкурсов. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволило создать периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Целенаправленно велась работа по созданию условий для реализации функций сотрудничества: коммуникативной, познавательной, регулятивной, развивающей с целью развития индивидуальности обучающегося. Ориентиром воспитательной системы стало обеспечение системного подхода к созданию условий для самореализации и личностного роста каждого ребенка с ОВЗ.

Классные руководители, воспитатели проводили систематическую работу по формированию позитивных взаимоотношений обучающихся в классах, воспитательных группах, стимулировали усилия каждого ребенка по самопознанию, самооценке, уделяли внимание адаптации обучающегося в режиме, соблюдению и выполнению правил внутреннего распорядка, моральных норм.

Классные руководители согласно плану проводили тематические субботы.

План проведения тематических суббот на 2025-2026 учебный год

№ пп	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Неделя Республики Башкортостан	06.10.24 10.10.24	Ахметова Ф.Х.
2	Неделя физкультуры и спорта	20.10.24 24.10.24	Матвеева И. В.
3	Неделя труда	10.11.24 14.11.24	Грицюк Е.А., Ковин А.В. Ковина Л.А.
4	Неделя «Коррекционной работы»	17.11.24 21.11.24	Пастухова В.Л., Итаева Л.Р. Ковина К. А.
5	Неделя русского языка и чтения	08.12.24 12.12.24	Черепова Е.Л., Ахметова Ф.Х, учителя нач.кл.
6	Неделя математики и информатики	20.01.25 24.01.25	Саламатова Т.Р. Наймушина М.В. учителя нач.кл.

7	Неделя естествознания	26.01.24 30.01.24	Галимьянова З.Г.
8	Неделя истории и обществознания	09.02.25 13.02.25	Несговорова О. Н.
9	Неделя башкирского языка	16.02.25 20.02.25	Ахметова Ф.Х.
10	Неделя «Книги»	16.03.25 20.03.25	Саламатова Н.Н.
11	Неделя ОСЖ	13.04.25 17.04.25	Несговорова О.Н.

В Учреждении осуществлялся комплексный подход к организации эстетического воспитания на основе личностно-ориентированного взаимодействия обучающегося и педагога для открытия творческих возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Участие детей в досуговых программах способствовало сплочению школьного коллектива, укреплению традиций Учреждения, утверждению благоприятного социально-психологического климата в Учреждении.

За отчетный период были проведены следующие плановые и внеплановые мероприятия:

13.01.25-20.01.25 г. «Моя зимняя сказка» Конкурс рисунков о зиме.

20.01.25.-27.01.25 г. - Научная неделя «Маленький гений», в рамках которой воспитатели провели с детьми различные опыты.

24 января прошёл конкурс «Умелые ручки» школьного этапа Республиканского конкурса «Ученик года-2025 ». На следующий этап вышли: Хазиахметов Ахият, Галлямов Николай, Прокопьева Александра.

27.01.25 г. - мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда.



Было проведено мероприятие в рамках акции «Блокадные ласточки».



27 января 2025 г. воспитанники приняли участие в акции "Блокадный хлеб".



В рамках недели математики и информатики 27.01.2025 г. прошла олимпиада по математике, 28.01.2025 г. прошел шашечный турнир среди 1-4 классов, 31.01.2025 г. - шашечный турнир среди 5-9 классов и внеклассное мероприятие «Умницы и умники». 29.01.2025 г. проведен конкурс на самого быстрого наборщика текста. 04.02.2025 г. – олимпиада по информатике, 05.02.2025 г. - конкурс компьютерных рисунков «Электронная кисточка» для 7-11 классов. С 27.01 по 30.01.2025г. - конкурс моделирования «Макеты военной техники».



С 27.01.2025 по 29.01.2025 г. прошли мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.

С 01.02.25 г. по 08.02.25 г. - Герои антифашисты. Воспитательские занятия, просмотр фильмов о героях войны к Международному дню юного героя-антифашиста.

03.02.2025 г. прошли эстафеты «Зимние забавы», посвященные зиме.



4 февраля обучающиеся старших классов посетили «Урок мужества», посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Дятлова Игнатия Семеновича, проводимый в Старобелокатайской ООШ.

09.02.2025 г. учащиеся приняли участие в IV Межрегиональном турнире по любительскому биатлону, посвящённому памяти руководителя военно-патриотического объединения «Факел» Рыжкова Сергея Фёдоровича.



В рамках недели истории, посвящённой 80-летию победы в ВОВ, 12.02.25 г. прошёл конкурс стихов среди 5-11 классов, 14.02.25 г. проведена КВЕСТ-игра "По страницам ВОВ".

13.02.25 г. серебряные волонтеры Белокатайского района посетили нашу школу. Они привезли с собой кукольный театр с историей "Про зайку-военного".



13.02.25-20.02.25 г. - Конкурс поделок к 23 февраля.

18 февраля 2025 года в ГБОУ Белокатайская КШИ прошёл очередной школьный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Дню Защитника Отечества.



20.02.2025 г. прошли соревнования по лыжным гонкам в рамках патриотической Акции «За Победу! За Наших! За Родину!», спортивное мероприятие, посвященное к празднованию 80-летия Победы в ВОВ 1941-1945 годов, Году защитника Отечества.



22.02.2025 г. для учащихся 1-6 классов под руководством воспитателей Гомзиковой Е. А и Щербининой Н. В. прошла военно-патриотическая игра "Зарница 2.0", посвященная Дню защитника Отечества.

24 февраля, в честь Дня защитника Отечества, воспитанники 8-го класса посетили жителя села Старобелокатай, бывшего воина-интернационалиста Ковина В.А.

С 17.02.25 г. по 21.02.25 г. проведена предметная неделя башкирского языка. Итоговое занятие совпало с 21 февраля - Международным днём родного языка, учитель ознакомила с историей этого праздника, занятие проведено в форме интеллектуальной игры "Акыллы кыззар, малайзар".

03.03.25-07.03.25 г. - «Подарок маме» (конкурс поделок и рисунков)

05.03.2025 г. - праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.



К Международному женскому Дню 8 марта, обучающиеся театрального кружка «В гостях у сказки» руководитель Пастухова Вера Леонидовна, подготовили кукольный спектакль «Берегите мам».

14.03.2025 г. в рамках республиканского "Марафона здорового питания" провели мастер - класс по приготовлению фруктового салата, беседу на тему здорового питания для воспитанников старших классов, увлекательное мероприятие, в рамках которого воспитанники младших классов приняли участие в создании ярких и насыщенных рисунков на тему здорового питания.

18.03.2025 года к 11-й годовщине воссоединения полуострова Крым с Россией, учащиеся приняли участие во флешмобе «Крым – Россия вместе навсегда!», в 3-4Б классах проведено воспитательское занятие, посвященное этому знаменательному дню.



21.03.2025 г. медицинской сестрой Ковиной О.Ф. была проведена беседа «Здоровые зубы - крепкий организм»



В рамках Недели здорового питания в нашей школе проходит акция «Кулинарные традиции моей семьи». Семейные традиции — это духовная атмосфера дома, которая включает распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей, которые передаются из поколения в поколение. У каждой семьи есть и свои кулинарные традиции.

Дети совместно с родителями готовят любимое семейное блюдо и делятся своими фотографиями.



05.04.25-11.04.25 г. - «День Земли». Трудовой десант.

07.04.2025 года – мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья.



12.04.2025 г. прошли мероприятия, приуроченные ко Дню Космонавтики: Гагаринский урок "Покорители космоса" с воспитанниками 3-4 Б классов, воспитатели коррекционной школы-интерната организовали тематический стенд «С днём космонавтики». В рамках проекта "Киноуроки в школах России" воспитанники 3-4 классов посмотрели художественный фильм "Эра".

17.04.2025 года в рамках проекта "День Большого Человека - ДАР" проведены увлекательные творческие мастер-классы по музыке и игре на музыкальных инструментах. Организатор проекта - СОЮЗ МАСТЕРОВ СЦЕНЫ на средства Гранта Главы Республики Башкортостан при поддержке Фонда грантов Главы РБ, Министерства культуры РБ, Министерства здравоохранения РБ, Министерства образования и науки РБ и АНО "Чистые помыслы".



17 апреля в ГБОУ Белокатайская КШИ приехала детская передвижная стоматология. Стоматологическая бригада из Детской стоматологической поликлиники №3 города Уфа посетила нашу школу и провела приём маленьких пациентов. Врачи осмотрели детей и провели лечение зубов.



18 апреля во всех классах прошли классные часы, были проведены уроки по теме: «Национальный костюм – наследие моего народа».

24.04.2025 года прошёл экологический субботник в рамках акции «Зелёная весна-2025».

В рамках месячника пожарной безопасности в ГБОУ Белокатайская КШИ с 1 по 30 апреля во всех классах прошли занятия и мероприятия по пожарной безопасности. В 3А, 4А классах прошло занятие «Осторожно огонь», просмотр мультфильма «Азбука безопасности» о правилах поведения с огнём и действиях в случае возникновения пожара. Во 2В классе под руководством воспитателя Носковой Т.А. прошло познавательное занятие на тему «Ни ночью, ни днём не балуйся с огнём». Дети 5 класса под руководством воспитателя Матвеевой И.В. показали театрализованное представление по пожарной безопасности «Спички детям не игрушка».



24 апреля артисты кукольного театра "Сулпан" (Заслуженные артисты РБ Гульназ Исламгулова, Рамзия Сунагатова и Юлдаш Юлдыбаев) показали детям спектакль "Жили - были...", постановку, основанную на сказках Александра Сергеевича Пушкина.



29 апреля были проведены мероприятия по антитеррористической безопасности. Занятие «Дети против терроризма», целью которого являлось, формировать у детей правила поведения в нестандартной ситуации.

30 апреля 2025 г. проведены Всероссийские открытые уроки культуры безопасности, приуроченные к Году защитника Отечества и посвященные празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны.

01.05.25-10.05.25 г. - Просмотр фильмов о ВОВ.



06.05.2025 г. - праздничный концерт, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Праздник со слезами на глазах».



09.05.2025 г. – участие в акции «Бессмертный полк: герои среди нас», посвященной 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне и торжественном митинге.





15.05.2025 года прошел школьный субботник.



21.05.2025 г.- Прошли мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей.

23.05.2025 г. прошел интеллектуальный квиз «Фронт в тылу врага». Квиз подготовлен в рамках Историко-просветительского проекта «Жители Башкирии в рядах

партизан и подпольщиков в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», реализуемого при поддержке Фонда грантов Главы Республики Башкортостан.

24 мая 2025 года в нашей школе прошло торжественное мероприятие – Последний звонок, знаменующий окончание учебного года. Центром внимания в этот день стали выпускники 9-го класса, которых в этом году было 9 человек.



02.06.2025 г. Торжественный выпускной бал.





22.08.2025 год – участие во Всероссийской акции «Окна России» в преддверии празднования Дня Государственного флага Российской Федерации.

01.09.2025 г. - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.



03.09.2025 года в нашей школе прошел день, посвящённый Дню борьбы с терроризмом.

12 сентября во всех классах прошли классные часы, были проведены уроки по теме: «Национальный костюм – наследие моего народа».

12.09.2025 г. – Туристический поход «Мы друг за друга в ответе», посвященный месячнику безопасности «Оказание первой помощи при ЧС»



17 сентября в нашей школе прошла традиционная выставка осенних букетов «Краски осени».

23 сентября в ГБОУ Белокатайская КШИ прошел «Праздник Осени».



В сентябре в рамках «Недели безопасности» в школе были проведены различные по форме мероприятия. Для обучающихся 5-9 классов были организованы квесты и викторины на знание правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах. Проведён конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей», просмотр фильма. Прошли беседы и классные часы «Улица и пешеходы», «Чем опасен скутер» и др.

29.09.25-06.10.25г. - «День пожилых людей», трудовой десант.

03.10.2025 г. - Концерт, посвященный Дню учителя.



В честь празднования Дня Республики Башкортостан 09.10.2025 г. ученики 4 «А» и 4 «Б» классов посетили сельскую библиотеку, где для них была организована познавательная беседа о родном крае. Программа встречи включала знакомство с историей и культурой Башкортостана.

С 06 по 10 октября 2025 г. проведена неделя Башкортостана, посвящённая суверенитету республики. В рамках Недели прошли следующие мероприятия: просмотр фильма «Башкирская трагедия», викторина «Я знаю свою Родину», Башкирская дискотека, Башкирские народные детские игры, Цвети, моя республика! Оформлен стенд «Мой Башкортостан». В течение недели обучающиеся на уроках познакомились с башкирскими народными инструментами (курай, кубыз, думбыра), историей их создания, слушали башкирские народные мелодии; познакомились с устным народным творчеством, слушали башкирскую народную сказку «Медведь и пчёлы», «Лиса-сирота», были проведены беседы «Символика Республики Башкортостан», «Жилище башкир».

13.10.25-19.10.25 г. - День Отца (Изготовление открыток)

16 октября 2025 г. – Всемирный день хлеба — международный праздник, отмечаемый ежегодно.

20.10.2025 г. прошло торжественное посвящение в Орлята России! Ученики 2 и 4 классов стали частью большого движения, которое объединяет детей по всей стране.



23.10.25 г. – Интернет – друг или враг. (Беседы о безопасности школьников в сети интернет).

05.11.25 г. – День народного единства.

10.11.25-17.11.25 г. - «Экологическая неделя»

12.11.25 г. – Экологический праздник «Синичкин день».



В рамках Недели психологии и логопедии педагог-психолог Итаева Л. Р. провела для четвероклассников интерактивную игру: «Хочу всё знать»

12 ноября, в рамках трудовой недели в нашей школе прошло увлекательное конкурсное мероприятие «Путь профессии»! В конкурсе приняли участие учащиеся 5-10 классов. 14.11.2025 года учащиеся 4 «А» и 4 «Б» классов побывали на увлекательной экскурсии в столярной мастерской, на увлекательной экскурсии в кабинете учителя сельскохозяйственного труда и на увлекательной экскурсии в кабинете швейного дела.



14 ноября состоялось завершающее мероприятие трудовой недели — увлекательная конкурсно-игровая программа «Технолидер». Учащиеся продемонстрировали свои знания и навыки в трёх технологических направлениях: Столярное дело (конкурсы «Мастерская Папы Карло» и «Разминка для ума»), швейное дело (испытания «Работа всякая нужна одинаково» и «Классный водитель»), сельскохозяйственный труд (путешествие по станциям «Посадил дед репку» и «Овощевод»).

С 16.11.2025 года в рамках недели "Здорового питания" учащиеся 3 б класса рассмотрели вопросы полезной еды и подготовили макеты овощей, фруктов и ягод для выставки "Витаминные шедевры", в 1 «Б» и 1 «В» классах прошло увлекательное внеурочное занятие — интерактивная игра «Путешествие в мир полезных продуктов»!, в 7 классе проведён классный час на тему "Что такое здоровое питание?", в 9 классе состоялся классный час на тему «Здоровое питание», увлекательная викторина «Фруктово-ягодный микс», для учащихся 5–10 классов был организован интеллектуально-экологический квест «Здоровое питание», младшие школьники (1–4 классы) приняли участие в интеллектуальной игре «Знатоки правильного питания».

18.11.25 г. – День рождения Деда Мороза. Ученики написали письма доброму волшебнику. В этих посланиях – искренние пожелания, сердечные поздравления и, конечно же, мечты о новогодних подарках.

В рамках Акции «Внимание – дети» проводились различные профилактические мероприятия.

С 17 по 21 ноября 2025 г. – Коррекционная неделя – Неделя психологии и логопедии. 18 ноября прошло увлекательное логопедическое мероприятие для учеников 1-5 классов -

соревнование «Логопедический скороговорщик», командная психологическая игра для учащихся 5-10 классов, 20 ноября - увлекательная логопедическая викторина «Угадайка!» для учащихся 6-9 классов, необычная и яркая переменка для учащихся младших классов «Игротанец!», для учащихся старших классов педагог-психолог Итаева Л. Р. провела киноквиз — увлекательную интеллектуально-развлекательную игру. 21 ноября проведена спортивно-логопедическая эстафета: «Здоровым и грамотным должен быть каждый!», для учащихся 1-го класса занятие «Логопедический марафон», для 4 класса интерактивная игра «Хочу всё знать». Ученики под руководством учителя-логопеда Пастуховой В.Л. создали яркую стенгазету «Логопедия».



26 ноября прошел захватывающий турнир по пионерболу между 4 «А» и 4 «Б» классами!

26 ноября завершился первый этап внутришкольного конкурса «Ученик года - 2026» «Эрудит». На этой неделе учащиеся 8-9 классов показали свои знания по русскому языку, математике, чтению, биологии, информатике; учащиеся 3Б класса показали свои знания по предметам "Математика", "Русский язык", "Чтение", "Окружающий мир".

27 ноября нашу школу посетили замечательные гости - «серебряные» волонтеры вместе со специалистами клуба «Спутник».



28.11.25 г. - Праздничный концерт «День матери». Праздник прошел ярко, красочно и оставил много положительных эмоций.

02.12.25 г. - Конкурсная программа «Особенные дети»

03.12.2025 г. прошли мероприятия, посвященные Дню инвалидов: Квест-игра «Рука помощи», Мастер класс "Делай как я, делай лучше меня"



04.12.25-15.12.25 г. - Сказка на окне (оформление окон, вытынанки).

8 декабря — Международный день художника. Выставка детских рисунков.

8 декабря прошло праздничное мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества. Это особенный день, когда мы вспоминаем всех, кто проявил невероятное мужество, стойкость и самоотверженность, защищая нашу страну. Встречу провели: художественный

руководитель РДК — Альфия Багаутдинова, библиотекарь МБУК МЦБ им.Ф.Н.Баишева — Полина Хакимова, Казачий класс "Дозор" во главе с командиром Арсением Мезенцевым.



С 08.12.2025 по 12.12.2025 гг. проведена предметная неделя русского языка и чтения: проведена викторина по литературному чтению, конкурс каллиграфии «Золотое перышко», школьная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 5 - 9 классов, конкурс чтецов «ЧИТАЙмер», организована квест – игра «Путешествие по Словограду».



17 декабря прошёл внутришкольный 2 этап Республиканского конкурса "Ученик года - 2026" по физической культуре "Быстрее! Выше! Сильнее!".

19 декабря прошёл замечательный мастер-класс под руководством художника из арт-пространства «Зазеркалье» — Натальи Анатольевны Поезжаевой.



01.12.25-26.12.25 г. - «Новогоднее волшебство» (конкурс рисунков и поделок, елочных игрушек).



26.12.2025 г. – Новогодняя ёлка. Новый год для детей — это время сказок и чудес, когда они ждут прихода Деда Мороза, Снегурочки и, конечно же, подарков.

Дети с радостью встретили самых долгожданных гостей праздника — Деда Мороза и Снегурочку и других сказочных героев. Новогодний праздник — это чудесный праздник, который связан с надеждами на лучшее в грядущем году и ожиданием исполнения всех желаний. Зал со зрителями превратился в театр, на сцене которого разворачивалось настоящее представление. Обучающиеся продемонстрировали свои актёрские способности. Песни и танцы сменяли друг друга.

В школе-интернате ведется постоянная работа по профилактике правонарушений, создан школьный «Совет профилактики», функциями которого являются: профилактика негативного отношения, побегов, бродяжничества, вредных привычек и т.д.

Большая профилактическая работа проводилась с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные планы работы. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

Администрация школы, учителя и воспитатели, социальный педагог проводят работу с родителями. Так, в текущем учебном году было проведено родительское собрание, где обсуждались вопросы помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, также многие родители в течение года посещали школьные мероприятия. При работе с подростками уделяется внимание профилактике и борьбе с

курением, употреблением алкоголя и наркотиков. Медсестрой Ковиной О.Ф. проводятся беседы с учащимися, оформляются стенгазеты. Также 2 раза в год проводятся периодические медицинские осмотры и диспансеризации воспитанников.

С целью активизации познавательной деятельности учащихся, коррекции психических процессов и с целью социальной адаптации в школе работали клубы по интересам.

Работа с родителями, трудными семьями. Успешность воспитательной работы школы во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и их родителями. Основной формой работы школы-интерната с родителями (в связи с удалённостью школы от места проживания детей) являются индивидуальные консультации, беседы, на которых обсуждаются проблемы воспитания детей. Основной проблемой в работе с родителями является низкий социальный статус, в основном в школе учатся дети из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей. Многие родители злоупотребляют алкоголем. Очень немногие родители интересуются проблемами в обучении и воспитании своих детей. Отдельные родители не интересуются проблемами своих детей вообще.

В школе ведётся учёт неблагополучных семей. С родителями, допускающими несвоевременное возвращение детей в школу после каникул, проводится следующая работа:

- индивидуальные беседы, выявление причин, по которым ребёнка не могут вовремя отправить в школу;
- рассмотрение вопроса о выполнении обязанностей родителей по воспитанию детей на комиссии по делам несовершеннолетних.

По сравнению с прошлым годом снизилось количество правонарушений. Классные руководители, воспитатели проводят целенаправленную работу по предупреждению правонарушений.

Проводились беседы с родителями, с детьми. Для достижения поставленных задач применялись разнообразные методы работы: индивидуальные, групповые, сюжетно-ролевые игры и т.д.

Проводится постоянная профилактическая совместная работа с органами профилактики. 20 ноября прошла познавательная беседа с секретарём Комиссии по делам несовершеннолетних Белокатайского района С.А.Каренгиной.

В рамках воспитательной работы ГБОУ Белокатайская КШИ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы-интерната;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы-интерната детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками (организация экскурсий, встреч с работниками предприятий);

8) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2024 года в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования» в 6-10 классах во внеурочной деятельности реализуется курс занятий «Россия – мои горизонты». Данный курс направлен на формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

В школе-интернате проводится профориентационная работа по пропаганде востребованных рабочих профессий, возможностях поступления в учебные заведения. Для этого представители образовательных учреждений предоставляют в школу-интернат буклеты с полной информацией о специальностях, готовящих в них. Организовано тесное сотрудничество с реабилитационным центром инвалидов, где обучающимся - инвалидам выдают карту сопровождения по возможному выбору профессии, учитывая диагноз обучающегося, и центром «Семья».

Обучающиеся в рамках предмета «технология» посещают предприятия, расположенные на территории села: молочную ферму ИП Воронков А.А., гусиную ферму.





Хочется отметить использование во внеурочной деятельности школы и интерната информационных технологий, которые помогают развивать личность ребенка с ограниченными возможностями. Все мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей.

В целях социализации и расширения кругозора учащиеся школы-интерната посещают музеи, кинотеатр, сельскую библиотеку.



Участники республиканских конкурсов в свободное время посещают памятники культуры, побывали с экскурсией в мультимедийном историческом парке «Россия - моя страна», в Парке Победы и Музее боевой славы, стали участниками игры лазертаг в г.Уфа.





Ежегодно учащихся школы-интерната приглашают в РДК с.Новобелокатай на яркие развлекательные программы, посвященные Международному дню инвалидов.



В течение года по всей России проходила масштабная патриотическая акция «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО. Мы также активно поддерживаем акцию. Ученики нашей школы-интерната вносят свой вклад в помощь военнослужащим. Ребята плетут для участников СВО маскировочные сети. Педагоги и учащиеся нашей школы-интерната готовят для передачи блиндажные свечи для СВО. Проводится сбор денежных средств.



Наша школа участвовала в акции #НациональноеБлюдоДляСвоих, которая была посвящена приготовлению национального блюда - чак-чак. Приготовленное блюдо отправили с гуманитарным грузом в зону СВО для наших бойцов.



В рамках патриотической акции "Своих не бросаем" коллектив школы-интерната вместе с учащимися приготовили домашнюю лапшу для отправки военнослужащим.



Обучающиеся ГБОУ Белокатайская КШИ продолжают участвовать в реальной поддержке военнослужащих с инициативной группой "ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА!"

На уроках технологии под руководством учителя Грицюк Е.А. ученики занимаются стачиванием деталей антидроновых одеял. Дети стараются и искренне хотят помочь. Каждый из них вносит свою лепту в Победу.



В рамках месячника безопасности и республиканских акций «Внимание. Дети» организуются совместные профилактические мероприятия. Для проведения бесед с учащимися приглашаются сотрудники полиции.

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Белокатайскому району майор полиции Пономарёв Алексей Сергеевич провел комплексную профилактическую беседу с сотрудниками школы. Встреча была посвящена двум важным темам: виды телефонного мошенничества и правила дорожного движения.



Участковый младший лейтенант полиции Ахметкаримова А.Р. провела беседу на тему «Твой выбор». Беседа была посвящена профилактике табакокурения, алкоголизма и других правонарушений, а также мошенничеству, она рассказала ученикам о вреде курения и употребления алкоголя, объяснила последствия ДТП и ответственность за нарушение правил дорожного движения. Она также напомнила ребятам о необходимости быть внимательными и осторожными при общении с незнакомыми людьми, чтобы избежать мошенничества.

В начале нового учебного года сотрудники ГИБДД совместно с инспектором провели профилактические беседы с учениками. Цель этих встреч – напомнить ребятам о важности соблюдения правил дорожного движения и повысить их безопасность на дорогах. Сотрудники ГИБДД рассказали о правилах безопасного поведения на дороге в качестве пешехода; о правилах безопасного поведения в транспорте; о значении дорожных знаков и сигналов светофора; об ответственности за нарушение ПДД.

В рамках месячника пожарной безопасности учащиеся посетили пожарную часть № 67 с.Новобелокатай.





В рамках мероприятий по безопасности в школе-интернате проходят занятия «Осторожно – клещи!», беседы на тему «Тонкий лёд», уроки безопасности, поскольку знание о потенциальных опасностях очень важно в весенние месяцы.

Дополнительное образование

На основании выписки из реестра лицензий по состоянию на 10.11.2023 года и приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 10.11.2023 года № 718-л «О внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности», в 2024-2025 учебном году работали кружки дополнительного образования по следующим направлениям: декоративно-прикладное искусство, художественное творчество и спортивно-оздоровительное:

- «Художественная обработка древесины», Ковин А.В.
- «Ландшафтный дизайн», Ковина Л.А.
- «Вышивка», Патракова Е.Л.
- «Легкая атлетика», Матвеева И.В.
- «Кукольный театр», Пастухова В.Л.
- «Вязание крючком», Грицюк Е.А.
- «Школьный музей», Галимьянова З.Г.
- «Фантазия», Ахметова Ф.Х.
- «Мастерская кукол», Несговорова О.Н.

Один из таких кружков - кружок изобразительного искусства "Фантазия" для 2-4 классов, где применяются нетрадиционные техники рисования (руководитель Ахметова Ф.Х.).



В ГБОУ Белокатайская КШИ созданы Школьный спортивный клуб (занятия по легкой атлетике и настольному тенису), Школьный театр «Театр кукол» и работает школьный историко-краеведческий музей.



В ноябре 2025 года на базе ГБОУ Белокатайская КШИ во второй раз был проведен зональный конкурс: Конкурс театрального искусства «Мир театра. Овации 2025» среди обучающихся коррекционных общеобразовательных учреждений Центральной зоны Республики Башкортостан.

Участниками Конкурса были 4 школы: ГБОУ Красновосходская КШИ, ГБОУ Уфимская КШИ 59, ГБОУ Уфимская КШИ 63, ГБОУ Белокатайская КШИ. По результатам критериев был определён победитель - ГБОУ Уфимская КШИ № 59, коллектив школьного театра «Лучик детства» со спектаклем - сказка «Как ослик счастье искал»; на втором месте ГБОУ Белокатайская КШИ, кукольный театр «В мире сказок», спектакль: «Берегите мам»; третье место заняла ГБОУ Красновосходская КШИ, коллектив школьного театра, постановка: драматизации в стихах русской народной сказки «Репка».



Школьный кукольный театр "В гостях у сказки" принимал участие в Республиканской акции "Я люблю театр!" и был награжден дипломом 3 степени в номинации «Соответствие жанру».

Во Всемирный день театра и в рамках Театральной Недели Акция Школьный кукольный театр «В гостях у сказки» под руководством Пастуховой Веры Леонидовны принимал активное участие в акции. Участники кружка посетили РДК и детскую библиотеку, показали свой спектакль.



VI. Методическая работа

Целью методической работы школы-интерната явилось: обеспечение методического сопровождения введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а с 01.09.2021 года – реализация ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития в начальной школе, оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководителей школы.

Методическая тема школы: *«Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»*. В соответствии с основной темой работы и задачами школы-интерната, поставленными перед коллективом, в течение учебного года проводились различные мероприятия.

Задачи:

1. Обеспечить устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с задачами, стоящими перед системой образования.

2. Продолжить повышение квалификации педагогов, с применением дистанционных технологий по программам организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Активнее использовать новые формы работы с педагогами, интерактивные приемы методической работы.

4. Совершенствовать и разнообразить дидактическое сопровождение современного образовательного процесса в части разработки дидактических материалов, методических рекомендаций и др.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности.

6. Внедрение в образовательный процесс новых форм взаимодействия семьи и школы.

7. Организовать индивидуальную работу с педагогами по изучению и обобщению АПО с целью осуществления непрерывного индивидуального методического сопровождения педагога согласно перспективных планов по самообразованию педагогов.

Основные принципы методической работы:

- взаимосвязь научных основ методической деятельности с реальной педагогической практикой;
- системность в проведении методической работы;
- гуманистическая направленность методической работы, ориентация на развитие личности, самореализацию, самообразование педагогов;
- дифференциация и индивидуализация методической деятельности на основе учета информационных профессиональных потребностей и уровня квалификации педагогов;

- непрерывность и преемственность методической работы с педагогами; - демократизация методической работы, предоставление права выбора различных форм участия в ней.

Основными формами методической работы в школе-интернате являются:

- Участие в заседаниях педагогических советов
- Заседания МС и ШМО
- Спецсеминар по «Специальной педагогике и психологии»
- Взаимопосещение уроков и внеклассных занятий учителями и воспитателями, анализ и обсуждение итогов
- Проведение открытых уроков и внеклассных занятий для учителей и воспитателей школы
- Проведение предметных недель
- Отчеты учителей и воспитателей на заседаниях школьных методических объединений по темам самообразования
- Изучение опыта работы педагогов
- Прохождение курсов повышения квалификации
- Участие в работе республиканских и районных семинаров, вебинаров, конференций
- Участие в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах и конкурсах педагогического мастерства
- Участие в профессиональных конкурсах
- Участие в работе районных методических объединений.

На основании выработанных задач определены приоритетные направления методической деятельности школы-интерната.

Одна из форм методической работы – Педсовет. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Свою работу педагогический совет ведет через заседания, которые собираются не реже одного раза в четверть, решаются следующие задачи:

1. Реализация государственной политики по вопросам образования;
2. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
3. Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса.
4. Разработка содержания работы по общей методической теме школы-интерната.
5. Обобщение опыта и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений коррекционной педагогической науки и передового педагогического опыта.
6. Решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), рассмотрение и принятие адаптированных основных образовательных программ, учебных планов, расписания и других локальных нормативных актов.
7. Реализация основных направлений коррекционной и оздоровительной деятельности школы-интерната с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.

8. Рассмотрение вопросов дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации, профессиональной переподготовки), наградений государственными и ведомственными наградами.

9. Анализ деятельности школы-интерната по основным направлениям работы за четверть, полугодие и год, прошедший период с позиции проведения мониторинга образовательной деятельности школы-интерната.

В 2025 году было проведено 7 заседаний Педсовета, на которых освещены следующие темы: «Профессиональная компетентность педагога», «Педагогическое взаимодействие – важное условие эффективности образовательного процесса», «Допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации», «Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год», «Развитие профориентационной деятельности образовательной организации».

Методический совет школы осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы.

Цель работы Методического совета – реализация задач методической работы на текущий учебный год.

В 2025 году заседания Методического совета проводились своевременно, по плану.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока и занятия, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися, коррекцию знаний и умений обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление педагогов с новой педагогической, методической литературой и технологиями.

В рамках педагогической деятельности коллектива школы-интерната большое внимание уделяется методической работе. В школе проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям, воспитателям, вновь поступившим на работу педагогам. На методических совещаниях обсуждались вопросы подготовки мероприятий и занятий, их итоги, участие в районных и городских мероприятиях, задачи на предстоящую четверть и месяц, результаты проверок и выполнение приказов. Большое внимание уделялось скоординированной работы классных руководителей, родителей, социального педагога, что способствовало разрешению многих жизненных и учебных ситуаций.

Целью научно-методической работы является: теоретическое и практическое изучение вопросов педагогики и психологии, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей и воспитателей.

№	Мероприятие	Исполнители	Сроки
1	Проведение специальных семинаров по «Специальной педагогики и психологии»	Педагог-психолог	В течение года, по плану
2	Подготовка и участие в конкурсах педагогического мастерства (профессиональных конкурсах)	Администрация, члены МС, педагоги	В течение года

Проведение методического объединения учителей-предметников на тему: «Совершенствование процесса обучения через внедрение коррекционно-развивающих, современных образовательных технологий в системе работы учителя».

Цели и задачи МО учителей-предметников:

1. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.

2. Постоянно повышать уровень общедидактической методической подготовки педагогов.

3. Успешная аттестация педагогических кадров и повышение качественного состава МО учителей.

4. Выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения.

5. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.

6. Обеспечить взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе.

В рамках практической работы МО, с целью обобщения и распространения передового опыта, в течение года, учителями проводились открытые уроки и занятия, с применением современных образовательных технологий.

Теоретическое и практическое изучение вопросов педагогики и психологии, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей и воспитателей осуществляется посредством проведением следующих мероприятий:

Велась работа с педагогами в подготовке и участие в конкурсах педагогического мастерства (профессиональных конкурсах); подготовке и участие в написании статей, с целью распространения опыта работы.

В 2025 году на базе ГБОУ Белокатайская КШИ в четвертый раз был проведен республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся 9 классов коррекционных школ, школ-интернатов «Лучший по профессии», в трех номинациях: «Швея», «Столяр», «Растениевод».

В республиканском конкурсе приняли участие 11 обучающихся из 6 коррекционных школ, школ-интернатов. По результатам выполненных конкурсных заданий и по количеству набранных баллов были определены победители и призеры конкурса «Лучший по профессии», которые награждены грамотами, медалями и памятными призами. Конкурсанты продемонстрировали хороший уровень знаний и практических навыков, определяемых адаптированной программой по трудовому обучению для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Мероприятие прошло на высоком организационном уровне.





Большое место в жизни педагогического коллектива отводится научно-методической работе. Педагоги школы-интерната активно принимают участие в научно-практических конференциях и семинарах по проблеме обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональных конкурсах.

В 2025 году на базе ГБОУ Белокатайская КШИ проведен зональный конкурс - Конкурс театрального искусства «Мир театра. Овации 2025» среди обучающихся коррекционных общеобразовательных учреждений Центральной зоны Республики Башкортостан.

В 2025 году педагогические работники принимали участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятия	Наличие участников и призеров
1	Межрегиональный дистанционный Фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Радуга педагогических идей», МБОУ СКОШ № 128 г.Снежинск	7 педагогов, в номинациях: «ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У УЧАЩИХСЯ С УО (ИН) В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», «ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У УЧАЩИХСЯ С ТМНР В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», «РЕАЛИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ПОТЕНЦИАЛА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ С ТМНР», «РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ С ТМНР СРЕДСТВАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» 2 место – 2 педагога, 3 место -3 педагога, 2 участника 
2	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ математике в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»)	Саламатова Т.Р., диплом победителя
3	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ труду (технологии) в условиях инклюзивного образования» Сайт ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ»	Грицюк Е.А., диплом победителя

4	Участие в Республиканском конкурсе среди коррекционных общеобразовательных учреждений «НАМ ЗДЕСЬ ЖИТЬ!»	12 педагогов, участие
5	Зональные соревнования по лыжным гонкам среди педагогов коррекционных школ и школ-интернатов Центральной зоны Республики Башкортостан «Лыжня-2025» на базе Красновосходской коррекционной школы-интерната.	Команда в составе Щербининой И.А. и Хазиахметова А. заняла второе место. 
6	Интерактивный семинар-практикум для классных руководителей коррекционных общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на базе ГБОУ Стерлитамакская КШ 25.	2 педагога, зам.директора по ВР и руководитель МО классных руководителей, сертификаты
7	Обучающий семинар-практикум для педагогов и специалистов, работающих с детьми с расстройством аутистического спектра на базе ГБОУ Уфимской КШИ № 63 совместно с Региональным ресурсным центром консультации, коррекции и обучения детей с интеллектуальными нарушениями, имеющих расстройства аутистического спектра	3 педагога, сертификаты
8	Республиканский семинар «Проект «Школьный театр» - курс на развитие», Дом Актера им.Б.Юсуповой, г.Уфа	1 педагог, учитель-логопед, руководителя Школьного театра
9	Участие во Всероссийской акции «Окна России»	13 педагогов
10	Участие в районном августовском совещании по образованию	7 педагогов
11	Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	5 педагогов, дипломы участников
12	Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	5 педагогов, сертификат
13	Профсоюзный диктант «35 лет. От истории к практике»	1 педагог, сертификат
14	Участие педагогов в жюри Межрегионального дистанционного Фестиваля-конкурса профессионального мастерства «Радуга педагогических идей»,	5 педагогов, благодарственные письма

	МБОУ СКОШ № 128 г.Снежинск	
15	Участие в муниципальном Форуме классных руководителей образовательных организаций Белокатайского района. РДК с.Новобелокатай	12 педагогов, сертификаты 

Участие педагогов ГБОУ Белокатайская КШИ в общественных, спортивных мероприятиях и конкурсах:

№	Мероприятия	Количество участников
1	Большой этнографический диктант 2025	16 педагогов, сертификаты
2.	Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2025	6 педагогов, сертификаты
3.	Ежегодная Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку».	4 человека, сертификаты
4.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	16 педагогов, сертификаты
5.	Всероссийский географический диктант	1 педагог, свидетельство участника
6.	Фестиваль ГТО среди команд сельских поселений и организаций Белокатайского района. Участники соревновались в выполнении нормативов комплекса "Готов к труду и обороне" в различных дисциплинах.	3 педагога 
7.	Зональная спартакиада «Здоровье-2025» работников образовательных организаций РБ	Носкова Т.А., 3 место по волейболу

В 2025 году обучающиеся, воспитанники ГБОУ Белокатайская КШИ принимали активное участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (международного, всероссийского, республиканского и районного значения)

№	Мероприятия (название, уровень, место проведения)	Участники, места, занятые обучающимися, руководители, подготовившие участников
1	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» г.Екатеринбург Свердловской области	1 участник Участник Нафиков И. - номинация: "Мастер по приготовлению пиццы", руководитель Галлямова А.Р.; сертификат
2	XI Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан.	14 участников.  1 места: Мастер по приготовлению пиццы - Нафиков Ильдар, рук. Галлямова А.Р. Мастер пищевого Артдекора - Гайнанов Арсен, рук. Галлямова А.Р. 2 места: Ландшафтный дизайн - Галлямов Коля, рук. Ковина Л.А. Столярное дело -Хазиахметов Ахият, рук. Ковин А.В. Веломеханика - Якубович Самир, рук. Ковин А. В. Парихмахерское искусство - Прокопьева Александра, рук. Патракова Е. Л. Мастер по приготовлению пиццы - Сабирьянов Арслан, рук. Галлямова А. Р. Мастер пищевого Артдекора - Рямов Константин, рук. Галлямова А.Р. Карвинг - Мальцева Света, рук.Воронкова Т.Н. Мастер по приготовлению пиццы - Сабирьянов Арслан, рук. Галлямова А.Р. Художественное вышивание - Хазиахметова Алина, рук. Грицюк Е.А. 3 места: Мастер пищевого Артдекора - Хазиахметова Алина, рук Галлямова А. Р. Веломеханика - Денисов Иван, рук. Ковин А.В. Денисов И.В. сертификат участника в компетенции «Ландшафтный дизайн», учитель Ковина Л.А.; Участие: Фестиваль возможностей:

		Мастер кукол - Акрамов Данил, рук. Несговорова О. Н. Помощник повара - Крючков Кирилл, рук. Баширова Ю.Ю.
3	II Международный конкурс кукольных театров, приуроченный к Международному дню кукольника и Дню театра кукол "Театр кукол – ожившая сказка"	Участники 7 человек - школьный театр "В гостях у сказки", руководитель Пастухова Вера Леонидовна, Диплом лауреата II степени 
4	XV Международный конкурс «Башкирский народный эпос «Урал-Батыр» - достояние человечества.	1 участник – Хазиахметова Алина, сертификат участника; руководитель: Черепова Е.Л.
5	Международный многожанровый конкурс "Звезды Всей Планеты-2025», г.Уфа	7 участников Школьный кукольный театр «В гостях у сказки», Диплом лауреата I степени; руководитель Пастухова Вера Леонидовна 
6	Международная олимпиада «Лисенок»	Гладких Слава (математика), 3 место Гладких Слава (русский язык) 2 место Рамазанов Альмир (русский язык) 2 место Рамазанов Альмир (окр.мир) 2 место Зинатулин Булат (математика) 2 место Магафурова Айгуль (лит.чтение) участник Руководитель: Носкова Т.А.

7	Международный конкурс «Кириллица»	Рамазанов Альмир (русский язык), участник Гладких Слава (русский язык), участник Фатихова Айлана (лит. чтение) участник Зинатулин Булат (лит. чтение) участник Руководитель: Носкова Т.А.
8	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»	Зинатулин булат (математика), участие Магафурова Айгуль (русский язык), участие Руководитель: Носкова Т.А.
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Олимпиада «Безопасные дороги»	Зинатуллин Булат – похвальная грамота Химанов Володя - похвальная грамота Гладких Слава - похвальная грамота Магафурова Айгуль - похвальная грамота Рамазанов Альмир – сертификат участника Хафизов Вильнур – сертификат участника Руководитель: Носкова Т.А.
10	XIII Всероссийский фестиваль детских театров кукол «ДЕТИ И КУКЛЫ», Фонд развития детских кукольных театров и Ордена Дружбы народов Центрального Дома работников искусств (г.Москва).	Школьный кукольный театр «В гостях у сказки», стихотворение «Театр кукол» Магафурова Айгуль 3б класс - Диплом лауреата II степени; Школьный кукольный театр «В гостях у сказки» - Диплом лауреата III степени; руководитель Пастухова В.Л.
11	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по математике, г.Томск	10 участников Диплом 1 место: Бикбатыров Амир, Бикбова Ксения, Борисова Камилла, Галлямов Николай, Казыев Ильнар, Нуркаев Данил, Прокопьева Александра, Хазиахметов Ахият Диплом 2 место: Лукманова Арина, Нигаматьянов Айгиз Руководитель: Саламатова Т.Р.
12	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ, г. Томск Направление: Основы социальной жизни	Мальцева С Диплом 1м Бикбова К Диплом 2 м Первушкин К Диплом 1 м Лукманова А Диплом 2 м Галлямов К Диплом 2 м Манатов Р Диплом 3 м Прокопьев А Диплом 2 м Нуркаев Д Диплом 2 м Сафин С Диплом 2 м Руководитель: Несговорова О.Н.
13	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ, г. Томск Направление: История	Мальцева С. диплом 1 место Бикбова К диплом 2 м Первушкин К диплом 2 м Казыев И диплом 1 м Нуркаев Д диплом 2 м Манатов Р диплом за участие Галлямов К диплом 1 м Васильева Г диплом 2 м Прокопьева А. диплом 1 м Каримов Д. диплом 2 м Руководитель: Несговорова О.Н.

14	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ, г. Томск Направление: География	10 участников, 6-9 классы, 2м-5,3 м-3, участие -2 Руководитель: Галимьянова З.Г.
15	Всероссийская специальная предметная олимпиада по профильному труду, в рамках Всероссийского фестиваля профориентации детей с ОВЗ Направление: Сельскохозяйственный труд	Сафин Самат - 2 место Мальцева Светлана - 1 место Манатов Расуль -2 место Зинуров Ильгам - 2 место Нуркаев Данил – 2 место Чистяков Денис -3 место Хадыев Марс – 2 место Руководитель: Ковина Л.А.
16	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» «РАССВЕТ ПЕДАГОГА»	Коллективная работа 11 кл., Диплом лауреата I степени Руководитель: Грицюк Е.А.
17	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Кафе для птичек (конкурс кормушек)	1 участник - Прокопьев Алексей, Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)
18	Всероссийская специальная предметная олимпиада «Успех» по труду(технологии), проводимой в рамках Всероссийского фестиваля профориентации детей с ОВЗ, г.Томск	4 участника, дипломы за 2 место: Бикбова Ксения, Зинурова Арина, Карипова Венера, Халиева Азалия Руководитель: Грицюк Е.А.
19	Томский государственный педагогический университет. Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. (Русский язык)	Цыпышева Настя - 1 место, Диплом Цыпышев Данир - 1 место, Диплом Руководитель: Крашенинникова Б.А. Участники: Лукманова А. – 1 место, Нуркаев Д. – 2 место, Булатова А. – 2 место, Прокопьев А. – 2 место, Мальцева С. – 1 место, Хазиахметова А. – 1 место, Прокопьева А. – 1 место Руководитель: Черепова Е.Л.
20	ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние традиции разных стран» г.Екатеринбург	Хайруллина Вилана, Диплом участника. Руководитель: Итаева Л.Р.
21	ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Рамазанов Альмир, Диплом 1 место Руководитель: Итаева Л.Р.
22	ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс на лучшее оформление к новому году «Новогодние узоры»	Нигаматьянов Айгиз, Диплом 1 место Руководитель: Итаева Л.Р.
23	ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный Дню пожилого человека «Сказочные бабушка и	2 участника, Дипломы участников Руководитель: Пастухова В.Л.

	дедушка»	
24	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Лучший по профессии», ГБОУ Белокатайская КШИ	3 участника 2 место в номинации «Столяр» – Хазиахметов Ахият, рук. Ковин А.В.; 2 место в номинации «Швея» - Хазиахметова Алина, рук. Грицюк Е.А.; 2 место в номинации «Растениевод» Мальцева Светлана, учитель Ковина Л.А.
25	XIX Республиканский культурно-спортивный фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5 участников, под руководством учителя Матвеевой И. В.  Физическая культура, спорт и шахматы — диплом третьей степени Легкая атлетика — третье место Декоративно-прикладное искусство — третье место (руководители: Патракова Е.Л., Гомзикова Е.А.). Командное - 3 место.
26	Республиканский конный фестиваль «Крылатые кони», Республиканский центр иппотерапии (г.Уфа, ул.Авроры, д.18/1)	7 участников: Алексей Прокопьев завоевал 1 место Александра Прокопьева завоевала 1 место Ислам Муратов занял 2 место, Галина Васильева заняла 2 место. II место в командном зачёте. 
27	Республиканская предметная Олимпиада среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Республики Башкортостан, ГБОУ Уфимская КШИ № 92	1 место Хазиахметов Ахият, руководитель Ковин А.В.
28	Республиканский конкурс художественной самодеятельности «Минута славы».	Первушкин Константин, ученик 7 класса номинация «Художественное чтение»; Диплом, руководитель Ахметова Ф.Х.

29	Республиканский шахматный турнир «Ход конём — 2025». ГБОУ Янаульская КШИ	2 участника: Хазиахметов Ахият и Мальцева Светлана заняли третье место 
30	Республиканская акция "Я люблю театр!"	2 участника, диплом III степени в номинации «Творческая индивидуальность» Хайруллина Вилана, Магафурова Айгуль Кукольный театр "В гостях у сказки" Руководитель: Пастухова В.Л.
31	Фестиваль Детских и Молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье», Министерство культуры Республики Башкортостан Республиканский центр народного творчества	Участники 7 человек Школьный кукольный театр «В гостях у сказки» Диплом участника 
32	Зональный республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных общеобразовательных организаций «Лучший по профессии-2025». ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат № 59	3 участников: Хазиахметова Алина - номинация "Швея" - I место (рук.Грицюк Е.А.) Хазиахметов Ахият - номинация "Столяр" - II место (рук.Ковин А.В.); Мальцева Светлана - номинация "Растениевод" - II место (рук.Ковина Л.А.); 

		
33	Зональный этап Республиканской предметной Олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обучающихся в коррекционных образовательных организациях в 2025 году Центральной зоны в Республики Башкортостан. ГБОУ Уфимская КШИ № 59	6 участников Русский язык, 9 класс- 2 место- Прокопьева Александра, рук. Черепова Е.Л.; Швейное дело, 9 класс - 3 место - Васильева Галина - рук. Грицюк Е.А. Столярное дело, 9 класс - 1 место - Хазиахметов Ахият, рук. Ковин А.В. ОСЖ, 8 класс- 2 место- Мальцева Светлана, рук. Несговорова О.Н. 
34	Зональный театральный конкурс "Мир театра. Овации 2025" среди коррекционных школ Центральной зоны РБ.	7 участников, кукольный театр "В гостях у сказки", спектакль: «Берегите мам», Второе место руководитель: Пастухова В. Л. 
35	Республиканский конкурс «Ученик года – 2025» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ГБОУ Стерлитамакская КШИ №25	Прокопьева Александра, ученица 9 кл., сертификат участника Руководитель Галимьянова З.Г.

36	VII Башкирский литературно-художественный конкурс для детей и подростков со сложной жизненной ситуацией «Звенит струна души моей»	1 участник Мальцева Светлана, грамота за участие, подготовила учитель Несговорова О.Н. 
37	Зональный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Нам песни эти позабыть нельзя», посвящённый празднованию 80-й Победы в Великой Отечественной войне. ГБОУ Зилаирская КШИ	Инсценировка песни «Огонек», под руководством Потаповой Н.Г. заняла 1 место. Инсценировка песни «От героев былых времён», под руководством Щербининой Н.В. заняла 3 место.
38	IV Межрегиональный турнир по любительскому биатлону, посвящённый памяти руководителя военно-патриотического объединения «Факел» Рыжкова Сергея Фёдоровича	16 участников, Мингажев Рафаэль 3 место, Нигаматьянов Айгиз 2 место, Бикбова Ксения 1 место. Прокопьева Александра 3 место, Хазиахметова Алина 2 место, Мальцева Света 1 место, Хазиахметов Ахият 2 место.
39	Районные лыжные гонки «Гонка памяти» «На старт», посвященные Году защитника Отечества и Году поддержки участников Специальной военной операции и членов их семей и выдающимся спортсменам и тренерам Белокатайского района.	12 участников, Денисов Иван - 3 место 
40	Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Помним и гордимся!» от МАУ ДО «Детской школы искусств» Белокатайского района	Мальцева Светлана, Грамота 2 место, Бикбова Ксения, Грамота 2 место руководитель: Итаева Л.Р.
41	Районный конкурс творческих работ «Весны очарование», посвященный Международному	8 участников, Решина Полина - 3 место, Курбанов Дамир, Халилова Эльфира – участие,

	женскому дню 8 марта в номинации «Изобразительное искусство», МАУ ДО «Детская школа искусств»	руководитель Воронкова Т.Н. Мингажев Фригель – 1 место, руководитель Пастухова В.Л. Рамазанов Айгиз – 2 место, Лукманова Арина – 3 место, руководитель Ахметова Ф.Х. Акрамов Данил – участие, руководитель Баширова Ю.Ю. Бикбова Ксения – участие, руководитель Итаева Л.Р.
42	Районный конкурс творческих работ «Защитник нашей родины», посвященный празднику Дню защитника Отечества, МАУ ДО «Детская школа искусств»	2 участника, Мальцева Светлана - 2 место, руководитель Итаева Л.Р. Озорнин Никита – 1 место, руководитель Баширова Ю.Ю.
43	Районный конкурс творческих работ «Новый год – время волшебства», МАУ ДО «Детская школа искусств»	Мухамедьянов Булат, Юмагулова Ильвира – 2 место, руководитель Потапова Н.Г. Дремина Анна – 1 место, Шипулина Анастасия – 2 место, Гильметдинов Алмаз, Цыпышева Лариса, Мингажев Фригель, Хайруллина Вилана, – участие, руководитель Наймушина М.В.
44	Районный конкурс творческих работ «Мама – родная душа» в номинациях «Портрет мамы», «Подарок маме», МАУ ДО «Детская школа искусств»	Цыпышева Лариса, Миннихметов Марат – 1 место, Шипулина Анастасия, Мингажев Фригель – 2 место, Зиннурова Айсулпан – 3 место, Цыпышев Данир, Хайруллина Вилана – участие, руководитель Наймушина М.В.
45	Районный конкурс творческих работ «Осени прекрасная пора» МАУ ДО «Детская школа искусств»	Хайруллина Вилана – 1 место, Шипулина Анастасия – 2 место, руководитель Наймушина М.В.
46	Участие в акции "Я учусь в национальном костюме", посвященной Дню национального костюма народов Республики Башкортостан	Приняли участие 86 учащихся, 15 педагогов
47	Участие во Флешмобе «Мое национальное блюдо» по приготовлению национальных блюд, а также проведению мастер-классов среди обучающихся 1-10 классов	Приняли участие 86 учащихся, 16 педагогов
48	Участие во Флешмобе «Счастливая улыбка - здоровый организм» в рамках Всемирного Дня здоровья полости рта.	Приняли участие 14 учащихся, 2 педагога, 1 медработник
49	Участие в Республиканской "НЕДЕЛЕ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ!", акция "Кулинарные традиции в семье"	10 участников
50	Участие в акции «Окна Победы»	

25 декабря 2025 года в Государственном концертном зале «Башкортостан» г.Уфы прошла новогодняя ёлка Главы Республики Башкортостан. Учащийся нашей школы Нуркаев Данил вместе с учащимися школ нашего района был приглашен на Главную елку.



VII. Работа психолого-педагогического консилиума (ППк)

В ГБОУ Белокатайская КШИ организована работа школьного психолого-педагогического консилиума (ППк).

Цели работы консилиума: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья; выявление готовности воспитанников к обучению в школе, определение степени сформированности школьных навыков, а также причин, вызывающих различные трудности в усвоении программы и их школьной адаптации; оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ в рамках ФГОС ОВЗ, организация индивидуальной и групповой консультативно-просветительской и профилактической работы с родителями и педагогами.

Работа консилиума проходила по заранее намеченному плану. В работе заседаний консилиума принимали участие директор, заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя.

Деятельность ППк руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом об основных гарантиях прав ребёнка в РФ, Семейным кодексом РФ. В статье 42 Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выделены отдельные нормы, посвященные психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Принципы деятельности членов консилиума:

1. основополагающим принципом работы ППк является общепедагогический принцип уважения к личности ребенка и опоры на положительное.
2. Принцип максимальной педагогизации диагностики определяет приоритет педагогических задач консилиума.
3. Принцип закрытости информации.
4. Принцип междисциплинарности.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые. Консилиум работает по плану, установленному на один учебный год. Плановые ППк проводятся не реже 1 раза в квартал. Через ППк прошли диагностику 18 вновь прибывших обучающихся.

Проведено 14 заседаний консилиума.

Консилиум играет очень важную роль в системе психолого-педагогической деятельности. Позволяет объединить информацию об отдельных составляющих школьного статуса ребёнка. Помогает избежать субъективизма в оценке возможностей обучающихся. Данная организационная форма деятельности представляет собой существенный этап психопрофилактической работы, расширяет возможности педагогов, специалистов, делая их работу более конкретной, содержательной и результативной.

В состав ППк входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума), учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Проведены консилиумы по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР в условиях образовательного учреждения.
2. Контроль развития обучающихся, находящихся на домашнем обучении. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания
3. Согласование экзаменационного материала для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса.
4. Распределение вновь поступивших учащихся по классам согласно протоколам ПМПк и заявлению родителей. Комплексная диагностика уровня обученности и развития вновь прибывших учащихся.
5. Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год.
6. Планирование деятельности психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год. Утверждение состава ППк школы. Утверждение специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, испытывающих трудности в освоении адаптированных программ (с учетом специфических образовательных потребностей обучающихся).
7. Наблюдение и адаптация вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи. Успешность адаптации и психологическая комфортность обучения. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-го класса.

VIII. Оценка востребованности выпускников

Результаты трудоустройства выпускников

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего выпускников	10	11	10
Количество трудоустроенных выпускников	9 / ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж и филиалы	9 / ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж и филиалы	8 / ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж и филиалы

	– 1 ученик, ГБПОУ Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г.Ганиева - 1 ученик, ГБОУ Белокатайская КШИ – 7 учеников	– 1 ученик, ГБПОУ Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г.Ганиева - 1 ученик, ГБОУ Белокатайская КШИ – 2 ученика	– 4 ученика, Старобелокатайская ООШ – 1 ученик, СВО – 2 ученика, дворник г.Челябинск – 1 ученик
Количество не трудоустроенных выпускников	1	1	2
Причины, по которым выпускники не трудоустроены	по состоянию здоровья - имеют инвалидность	по состоянию здоровья - имеют инвалидность	по состоянию здоровья - имеют инвалидность

В Учреждении реализуется предпрофильная подготовка: недели профориентации, тестирование профессиональных склонностей и интересов, классные часы с обучающимися и их родителями (законными представителями) с приглашением выпускников, специалистов-профессионалов.

Школа сотрудничает с ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж и его филиалами по трудоустройству выпускников по разным профилям.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018 г.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе-интернате;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе-интернате, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы-интерната.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы-интерната;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе-интернате;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО в школе-интернате являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации работников образовательного учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы-интерната;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года проводился внутренний контроль оценки качества образования. Посещались уроки и занятия, проводились предметные недели, общешкольные открытые мероприятия и занятия с последующим анализом, проверялась школьная

документация: рабочие образовательные программы по предметам, содержание планов специалистов службы сопровождения, личные дела воспитанников, дневники наблюдения, ведение тетрадей по предметам, характеристики и т.д. Проводился анализ контрольных работ по предметам русский язык и математика, трудовое обучение, проверялась техника чтения обучающихся, по результатам которых в конце года определилось качество обучения, мониторинг образовательной деятельности.

Деятельность ВСОКО проводилась по следующим направлениям

Качество образовательных результатов:

- реализация учебного плана;
- доля выпускников, получивших документы об образовании (обучении) от общего количества;
- доля учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях на уровне школы-интерната и республики, от общего количества;
- наличие среди обучающихся участников и победителей (призеров) конкурсов, олимпиад, соревнований федерального и международного уровня;
- доля выпускников школы-интерната, продолживших обучение в профессиональных организациях от общего количества;
- доля обучающихся, совершивших правонарушения во время пребывания в школе-интернате от общего количества.

Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- наличие рабочих программ по предметам, оформленных в соответствии с установленными требованиями;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (программ) в соответствии с особенностями и потребностями обучающихся.

Качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, безопасность, условия комфортности получения образования. материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года;
- отсутствие несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса;
- отсутствие случаев заболеваемости среди обучающихся во время образовательного процесса, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических требований;
- доля обучающихся (1,5 кл.) успешно прошедших адаптацию от общего количества обучающихся в указанных классах;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- своевременное повышение квалификации педагогических работников от общего числа;
- удовлетворение педагогическими работниками условиями работы от общего количества;
- наличие и работа органов коллегиального управления, в т.ч. представляющих интересы педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Уставом школы-интерната;
- наличие положительных отзывов о деятельности школы-интерната в средствах массовой информации;
- отсутствие жалоб о ненадлежащем оказании образовательных услуг;

- обеспечение образовательного процесса помещениями в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение образовательного процесса дидактическими и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями в соответствии с установленными требованиями.

По всем проводимым мониторингам, анализам, оформлялись соответствующие аналитические справки, распорядительные документы.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития. Поставлены задачи на следующий год.

Х. Оценка кадрового обеспечения

Реализация ключевых направлений модернизации образования осуществляется, прежде всего, педагогическими кадрами. Одной из основных задач коллектива в 3,4 четверти 2024-2025 учебного года и 1,2 четверти 2025-2026 учебного года стало постоянное повышение педагогического мастерства, мотивации учителей к инновационной деятельности, обновление содержания образования с использованием современных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение.

Администрация школы-интерната обеспечивает условия для непрерывного и целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Это сплоченный творческий коллектив, в котором работают как опытные, высокопрофессиональные, так и начинающие педагоги.

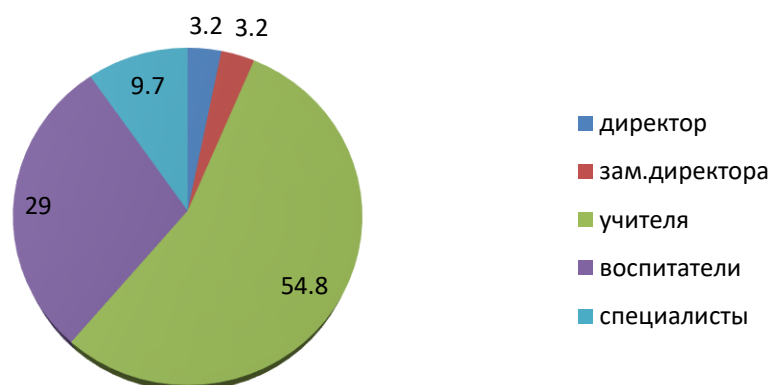
На период самообследования в школе-интернате работают 34 педагога, из них 10 – внутренние совместители и 3 внешних совместителя (воспитатели).

Кадровый состав педагогических работников школы-интерната на 2025-2026 учебный год

Состав педагогов	Кол-во	Деф. образование	Высшее образование	Средне-спец. образование	Квалификационная категория			Возрастной состав			
					высшая	первая	не имеет	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них пенсионного возраста
Директор	1	1	1	0	1						1
Заместитель директора по УВР	1	1	1		1					1	

Учителя	17	17	14	3	9	6	2		1	12	4
Воспитатели	9	5	3	6	0	3	6	3	1	4	1
Педагог-психолог	1	1	1		1					1	
Социальный педагог	1	1	1			1				1	
Учитель-логопед	1	1	1		1					1	
Итого	31	27	22	9	13	10	8	3	2	20	6

Качественно-количественный состав педагогических работников

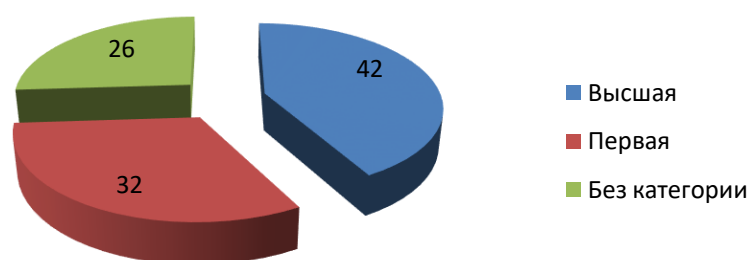


Образование педагогов

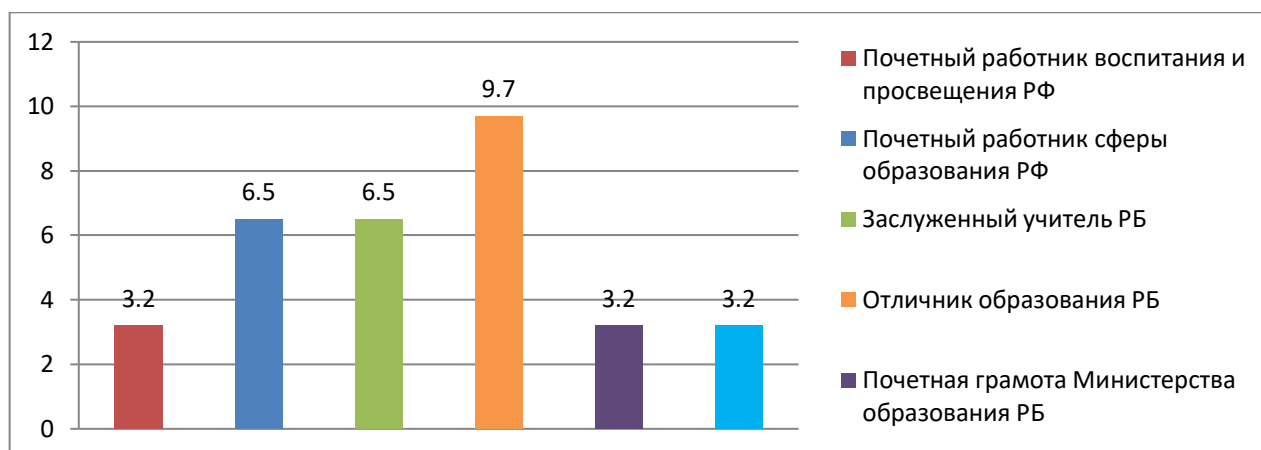


Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория



Награды и звания педагогических работников



Аттестация педагогических кадров

№	Количество учителей и воспитателей	Количество педагогов, аттестованных	% аттестованных педагогов
1	37	2021-2022 учебный год, 3 педагога	8,1%
2	32	2022-2023 учебный год, 19 педагогов	59,3%
3	32	2023-2024 учебный год, 2 педагога	6,25%
4	31	2024-2025 учебный год, 4 педагога	12,9%
5	31	2025-2026 учебный год, 17 педагогов	54,8%

Повышение квалификации педагогов

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
всего	всего	всего	КПК	всего	КПК
32	32	32	32 (100%)	31	27 (87%)

Укомплектованность педагогическими кадрами на текущий учебный год составляет 100%, аттестованных педагогов 27 человек, что составляет 87 %. Доля педагогов, своевременно проходящих курсы повышения квалификации, составляет 98 %.

В 2025 году педагогами ГБОУ Белокатайская КШИ были пройдены курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

№	Наименование КПК, КПП	Организаторы	Количество
1	Информационная безопасность для служебного пользования	ИДО г.Уфа	4
2	«Оказание первой помощи пострадавшим»	Институт дополнительного образования. г.Уфа	3
3	«Современные подходы к организации профилактики буллинга» в объеме 36 часов.	ООО «Высшая школа делового администрирования»,	1

		г.Екатеринбург	
4	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» в объеме 72 часа.	ООО «ВШДА» г.Екатеринбург	1
5	Проверка знаний требований охраны труда работников по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда», 40 часов	ЧУДПО «ИПК»Эксперт» г.Нижний Новгород	3
6	Проверка знаний требований охраны труда работников по программе «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов	ЧУДПО «ИПК»Эксперт» г.Нижний Новгород	31
7	Проверка знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов	Институт дополнительного образования. г.Уфа	2
8	Проверка знаний требований охраны труда по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 20 часов	Институт дополнительного образования. г.Уфа	1
9	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика преподавания в начальном образовании в рамках реализации ФГОС НОО» квалификация Учитель начальных классов.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».	1
10	Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применение в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлан»	1
11	Вебинар «Социальная уверенность ребенка с ОВЗ. От опеки к самостоятельности.»	«Директ-Медиа»	1
12	Мастер-класс «Нейропсихологические игры и упражнения в коррекционной-развивающей работе с детьми с интеллектуальными нарушениями»	ООО «Директ-Медиа»	1
13	Международная конференция «Особое	АНО «Тьютор в	3

	тьютерство-2025: практики тьюторского сопровождения в инклюзивном пространстве»	инклюзии»	
14	Круглый стол (с международным участием) «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»	Кафедра СПиП БГПУ им. М.Акмуллы	1
15	ШАГ ВПЕРЁД. Семинар-практикум	АВА-ЦЕНР	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы-интерната и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе-интернате достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3160 единиц, из них:
- учебники – 1373 экземпляров;
- учебные пособия - 716 экземпляров;
- художественная литература - 1004 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- количество книгопользователей – 120 человек;
- число посещений – 840 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет средств республиканского бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный

перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

На официальном сайте школы-интерната есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Фонд школьной библиотеки комплектуется периодическими изданиями, исходя из запросов обучающихся и педагогических работников школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школьная библиотека работала по утверждённому плану работы на 2025-2026 учебный год, деятельность школьной библиотеки организована с соблюдением всех норм, правил и в соответствии с Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В течение года проведено 45 мероприятий.

Работа библиотеки в 2025 году осуществлялась в соответствии с юбилейными датами Российской истории и культуры, истории и культуры Республики Башкортостан:

Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;

Год поддержки участников специальной военной операции (СВО) и членов их семей;

День снятия блокады Ленинграда;

День славянской письменности и культуры (24 мая);

День национального костюма;

День народного единства (4 ноября);

День Героев Отечества;

День башкирского языка (14 декабря);

210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, 220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена и др.

В течение года в библиотеке действовала книжная выставка «Год защитника Отечества и 80-летию Великой Победы».

Для обучающихся коррекционной школы-интерната проведен интеллектуальный квиз «Фронт в тылу врага». Квиз подготовлен в рамках Историко-просветительского проекта «Жители Башкирии в рядах партизан и подпольщиков в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», реализуемого при поддержке Фонда грантов Главы Республики Башкортостан. Участники мероприятия вспомнили важнейшие факты Великой Отечественной войне и партизанского движения, с интересом отвечали на вопросы, записывая свои ответы на бланках. Игра состояла из пяти раундов, каждый из которых включал восемь вопросов о разных аспектах войны и подвигах наших соотечественников. Квиз не только расширил знания о Великой Отечественной войне, но и укрепил чувство единства и уважения к подвигам предков.

10 октября в нашей республике отмечается День курая — праздник, посвящённый одному из самых ярких символов Башкортостана. Этот день — не просто дата в календаре, это возможность отдать дань уважения и признательности уникальному музыкальному инструменту, который стал неотъемлемой частью культуры и истории нашего народа. В сельской библиотеке для обучающихся коррекционной школы-интерната прошёл краеведческий час «Цветок курая — символ дружбы народов Башкортостана». В ходе мероприятия дети узнали об истории курая, прослушали мелодию курая, ответили на

вопросы викторины, прослушали и обсудили "Сказку о курае" затем дружно сделали аппликацию «Цветок курая». Также проведен обзор литературы "Курай – душа народа" Празднование Дня курая – это прекрасный повод вспомнить о богатом культурном наследии Башкортостана и передать его следующим поколениям.

Глава Башкортостана Радий Хабиров подписал указ, согласно которому 2025 год в республике объявлен Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей. В библиотеке была оформлена выставка «Честь и слава героям СВО», которая раскрывала силу духа, беззаветный героизм и подвиги наших ребят во имя защиты Родины и мирной жизни. Посетители библиотеки смогли ознакомиться с периодическими изданиями: "Бельские просторы", "Ватандаш" "Новый Белокатай", "Республика Башкортостан", в которых регулярно публикуются материалы военно-патриотического содержания. Выставка посвящена современным героям – жителям села и района, и Республики Башкортостан – участникам специальной военной операции, которая позволила читателям поближе познакомиться с воинами-земляками, которые мужественно встали на защиту не только Донбасса, но и всей нашей Родины, узнать об их боевых подвигах. Современные герои станут ярким примером для подрастающего поколения.

«Неделя детской и юношеской книги» – ежегодный цикл мероприятий, проходящий в библиотеке школы, объединяющий как детей, так и взрослых — всех тех, кто любит читать, настоящий праздник для любознательных школьников была посвящена 80-летию победы в Великой Отечественной войне. В рамках Недели детской книги для детей прошли такие мероприятия, как викторина «Что мы знаем о Великой Отечественной войне», «Герой Одера» в честь 100-летия Героя Советского Союза И.С. Дятлова.

Регулярно проводилась консультационная, информационная работа, с педагогами, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий.

Работа библиотеки проведена по плану. Все мероприятия выполнены. Обслуживанием охвачено 100 % обучающихся и работников школы. Художественная литература и периодические издания открытого доступа имеют соответствующие знаки информационной продукции в соответствии с Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Улучшилось качество работы и обслуживания читателей.

Анализ деятельности библиотеки за 2025 год показал, что в библиотеке применяют разнообразные методики привлечения внимания к книге и чтению с учетом возрастных, индивидуальных особенностей посетителей, используя традиционные формы массовой работы: выставки, обзоры, устные журналы, литературные и исторические часы, часы информации. Книжно-иллюстративные выставки оформлялись по всем направлениям деятельности, проводились беседы, обзоры, просмотры. Оформлялись выставки, как самостоятельные, так и сопровождающие массовые мероприятия.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года принимала участие в вебинарах, проводимые для педагогов-библиотекарей: Вебинар «Возможности АИС «Книгозаказа» и сроки размещения заказов для ОО» и др.

В текущем году библиотекарь прошла профессиональную переподготовку библиотекаря с присвоением квалификации «Педагог – библиотекарь».

ХП. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГБОУ Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На территории школы расположены 5 отдельно стоящих зданий, 3 из которых соединенных между собой теплыми переходами.

В основном здании учебного корпуса расположены административные кабинеты, учебные классы, столовая с обеденным залом на 120 мест, медицинский блок с кабинетами педиатра, стоматолога, физ.лечения, прививочный кабинет, комната для приготовления дез.раствора, процедурный кабинет, 2 палаты изолятора с кабинетом медсестры, библиотека, столярные и сельскохозяйственные мастерские, кабинеты информатики, ритмики и ЛФК, социально-бытовой ориентировки, педагога-психолога, дефектолога. На втором этаже здания оборудован просторный актовый зал.

Во 2-м корпусе находятся спортивный зал, кабинеты начальных классов, этнографический музей, кабинет учителя-логопеда.

В школе-интернате оборудованы 24 учебных кабинета, 10 из них оснащены современным мультимедийным оборудованием. Учащиеся занимаются в уютных просторных кабинетах, оснащённых современным учебным оборудованием, программно-методическим обеспечением.

Компьютерами оснащены рабочие места директора, заместителей директора, делопроизводителя, социального педагога, бухгалтерии, библиотекаря, логопеда, педагога-психолога, медицинского работника, учителей начальных классов, учителей-предметников. Имеется кабинет информатики на 6 рабочих мест для обучающихся.

В школе-интернате дети находятся на круглосуточным пребывании, имеется благоустроенный интернат на 120 мест. Территория школы ограждена по периметру и имеет 2 выезда, дорожное полотно и тротуарные дорожки, покрытые асфальтом, остальная часть территории покрыта зеленью и разбита на цветочные клумбы. На принадлежащих земельных участках расположены сад и учебно-опытный участок, есть теплица. Имеется спортивная площадка площадью 652 кв.метра.

Для обеспечения антитеррористической безопасности образовательного учреждения в 2022 году были произведены: монтаж системы управления доступом с турникетом и контролем управления доступом и монтаж автономной системы оповещения.

В 2025 году по программе «Доступная среда» были оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

В 2022 году по Федеральной программе «Модернизация школьной системы образования» был произведен ремонт в зданиях спального корпуса и спортивном зале с учебными классами (замена полов, замена дверных проемов, установка деревянных дверей, ремонт крыльца с установкой противопожарных дверей) и ремонт фасада данных зданий.

В рамках программы кабинеты начальных классов, кабинет логопеда были оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, красивой и отвечающей требованиям санитарных правил мебелью; приобретены учебно-методические пособия. Приобретен спортивный инвентарь и оборудование; обустроены спортивные и игровые площадки на территории школы-интерната. С целью обеспечения безопасных условий обучения действует постоянная система видеонаблюдения.

В школе имеется собственный автобус ГАЗ 322132 2013 года выпуска на 11 посадочных мест, который предназначен для перевозки учащихся и автомобиль Ford Tourneo 2013 года выпуска. В 2022 году была оформлена лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Имеется трактор Т-40 АМ 1992 г., предназначенный для сельскохозяйственных работ, уборки снега с территории и прочих хозяйственных нужд.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Башкортостан в 2025/2026 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания, обеззараживания воздуха кабинетов, помещений и рекреаций.

3. Разместила на сайте школы-интерната необходимую информацию о соблюдении санитарно-противоэпидемиологических мер, распространили ссылки по официальным родительским группам.

4. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются.

В ноябре 2024 года образовательным учреждением была лицензирована деятельность детского стоматологического кабинета.

В рамках реализации модуля «Здоровая улыбка» образовательного проекта «Взлетай», инициированного Главой Башкортостана Радия Хабирова, 11.12.2024 года в нашей школе-интернате состоялось торжественное открытие нового стоматологического кабинета.

Светлый и уютный стоматологический кабинет оснащён самым современным и передовым оборудованием и материалами в соответствии действующими стандартами.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

- Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

К сожалению, отсутствует лицензированное программное обеспечение для интерактивных досок, которые были приобретены в 2014 году; необходимо приобретение оборудования, инструментов и расходных материалов для оснащения стоматологического кабинета для получения лицензии по детской стоматологии.

Два здания школы-интерната (спальный корпус и спортивный зал с учебными классами) нуждаются в капитальном ремонте, заключающемся в ремонте туалетов, системы канализации и водоснабжения, замене электропроводки, замене деревянных полов на 2 этаже спортивного зала с учебными классами и теплом переходе.

ХIII. Состояние питания обучающихся

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Поэтому по-прежнему остается актуальной проблема обеспечения высокого качества и безопасности питания детей в образовательном учреждении. Питание обучающихся должно полностью обеспечивать растущий организм энергией и основными пищевыми веществами.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию школьного питания в ГБОУ Белокатайская КШИ:

- «Стандарт организации питания в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан», утвержден постановлением Правительства РБ 23.08.2021 года № 408;
- Методические рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций МР 2.4.0179-20.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021.№62296.
- «Положение об организации школьного питания обучающихся»
- «Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся»
- «Положение о бракеражной комиссии»
- «Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся».

Разработан План мероприятий по улучшению качества питания в ГБОУ Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на учебный год.

Здоровое питание предусматривает профилактику патологических пищевых привычек (избыточный по калорийности ужин, чрезмерное употребление соли и сахара, легких углеводов, предпочтение продукции с высоким содержанием сахара (кондитерские изделия, сладкие выпечка и напитки), жира (колбасные изделия и сосиски, бутерброды), продолжительные перерывы между основными приемами пищи. Здоровое питание направлено на снижение рисков формирования патологии желудочно-кишечного тракта, эндокринной систем, снижение риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и избыточной массы тела. Обучающиеся школы-интерната обеспечены бесплатным горячим питанием, которое осуществляется в столовой на 120 посадочных мест. Прием пищи обучающихся осуществляется по графику, в течение дня – 6 раз. Столовая работает на сырье.

В образовательном учреждении разработаны и согласованы с ТО ТУ Роспотребнадзора РБ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИНЦИПОВ ХАССП и ПРОГРАММА (ПЛАН) ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности.

В ГБОУ Белокатайская КШИ разработано и применяется Примерное сезонное перспективное (двухнедельное) меню, включающее в себя все необходимые требования санитарных правил. Питание обучающихся соответствует принципам сбалансированного питания, пища готовится на пару, варится, тушится, запекается; учитывается сезонность меню.

Учитывается общее количество белков, жиров, углеводов, их соотношение (белки: жиры: углеводы -1:1:4), потребности организма в витаминах и минеральных веществах. 2-х недельное перспективное меню разработано в соответствии с возрастом 7-11 лет и 12 и старше. Организация рационального питания предусматривает строгое выполнение режима питания. Суточная калорийность рациона распределяется: завтрак – 20% калорий, второй завтрак - 10%, обед – 35 %, полдник –10%, ужин - 20%, второй ужин-5%. Интервалы между основными приемами пищи (завтрак, обед и ужин) не менее 3,5 -4 часов; между основными и промежуточными приемами (второй завтрак, полдник, второй ужин) не менее 1,5 часов. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно в рационе питания используются мясные или рыбные блюда, молоко и кисломолочные продукты, сливочное и растительное масло, сыр, свежие овощи и фрукты, соки, крупы, хлеб, выпечка или кондитерские изделия. Питание сбалансированное и разнообразное, одни и те же блюда не повторяются в течение дня и двух смежных дней. С целью обеспечения обучающихся дополнительной витаминизацией используется в рационе питания витаминизированный напиток «Витошка» (с витаминами и пребиотиком) и киселек «Витошка». Также проводится йодизация пищевых блюд, путем применения йодированной соли.

Детодень для обучающихся с 7-11 лет – 329 рублей 12 копеек, для обучающихся с 12 лет и старше – 384 рублей 87 копеек.

Контроль школьного питания

Внутришкольный контроль питания осуществляется медицинской диетической сестрой Ковиной О.Ф. Также контроль за питанием осуществляют бракеражная комиссия, которая снимает пробу каждого блюда, фиксирует данные в журнал (состав бракеражной комиссии на 2024-2025 уч.год: директор, оба повара, школьная медсестра и воспитатель) и комиссия по контролю организации питания обучающихся.

Современное требование всех предоставляемых услуг в образовании, конкретно питания, – прозрачность и доступность. В этом направлении ведется ежедневная работа на школьном сайте и платформе АИС «Образование».

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2021 года № ГД-1158/01 «О размещении меню», начиная с 19 мая 2021 г. на сайте общеобразовательной организации ежедневно размещается:

- меню в виде электронной таблицы
- фото готовых блюд.

Ответственный за размещение Молчанова Н.М.

Ежедневный мониторинг осуществляется в АИС «Образование», там размещается: меню, фото блюд, фото накрытого стола, фото остатков блюд, также заполняются чек листы, проставляются факты питания обучающихся 1-4 классов. Ответственный за ведение мониторинга Молчанова Н.М.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются горячим питанием за счет субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

В нашей школе регулярно проходят Единые республиканские дни открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!». В рамках дня открытых дверей, в целях формирования положительного отношения родителей и обучающихся к вопросу организации горячего питания в школу были приглашены родители, которые оценили блюда, предлагаемые их детям ежедневно в школьной столовой.

Родители всегда имеют возможность дать оценку качеству горячего школьного питания, ознакомиться с документацией, подтверждающей качество и безопасность еды, узнать, как готовят повара и откуда привозят продукты питания для завтраков и обедов. На сайте школы и на электронном журнале всегда можно ознакомиться с меню текущего дня.

Проведение единого республиканского дня открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!» позволяет сделать организацию школьного питания более прозрачной и наглядной для родителей.

XIV. Лечебно-оздоровительное направление работы

Приоритетными направлениями работы Учреждения являются задача здоровьесбережения и оздоровления обучающихся с умственной отсталостью и с задержкой психического развития. В школе работает медицинский кабинет, в который входят процедурный, физиотерапевтический кабинеты, кабинет врача-педиатра. В штате школы-интерната имеется врач-педиатр и медицинская сестра.

Лицензированы следующие виды деятельности: первичная доврачебная медико-санитарная помощь, сестринское дело в педиатрии; первичная медико-санитарная помощь по педиатрии, детской стоматологии. Медицинский работник имеет сертификаты соответствия, своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Ежегодно обучающиеся и работники школы проходят диспансеризацию и медицинский осмотр, по итогам диспансеризации медицинский и педагогический персонал осуществляет лечебно-профилактическую работу.

В мае 2025 года был проведен медосмотр обучающихся. Осмотрено 91 человек. Дети осмотрены следующими специалистами: хирург, педиатр, ЛОР, окулист, гинеколог.

Все дети с выявленными заболеваниями взяты на диспансерный учет. Противорецидивное лечение проводилось.

17.04.2025 года сотрудниками ГАУЗ РБ Детская стоматологическая поликлиника № 3 г.Уфы было санировано 17 человек. Направление на лечение было дано 32 человекам.

Второй медосмотр проводился в октябре. Осмотрено 83 человека. Дети осмотрены следующими специалистами: хирург, педиатр, ЛОР, гинеколог, окулист.

В течение года сделаны следующие прививки и исследования: АДС-М 14 лет – 7; диаскинтест – 88; грипп – 72.

За 2025 год использовано медикаментов на сумму 86000,00 рублей. На одного человека 966 рублей 29 копеек. На них приобретались медикаменты для оказания неотложной помощи, антибиотики, сульфаниламиды, средства от головной боли, вата, бинты, йод, различные мази, шприцы, дез.средства, антисептики и т.д.

В столярной, швейной мастерских, кабинете сельхоз.труда, столовой, учебном корпусе, интернате, прачечной заполняются аптечки необходимыми медикаментами.

Медработником проводятся беседы с обучающимися и сотрудниками, в том числе по профилактике новой коронавирусной инфекции, выпускаются санбюллетени. Проведено 42 беседы. Выпущено 5 санбюллетней.

В целях профилактики распространения вирусной инфекции в школе-интернате осуществляется комплекс профилактических мероприятий, включающий:

- организацию «входного фильтра» всех лиц, входящих в образовательное учреждение с обязательной термометрией бесконтактным способом;
- проведение в помещениях ежедневной влажной уборки и еженедельной генеральной уборки с применением дезинфекционных средств с противовирусным действием;
- проведение обеззараживания воздуха в помещениях с использованием оборудования, разрешенного для применения в присутствии людей;
- организация работы антиковидного инспектора, осуществляющего контроль за проведением термометрии, использованием работниками и посетителями средств индивидуальной защиты, соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер.

В целях обогащения знаний детей о гигиене полости рта, ознакомления с основными правилами ухода за зубами, изучения правильности и последовательности чистки зубов, умения пользоваться зубной щеткой, привития доброжелательного отношения к посещению стоматологического кабинета медицинской сестрой проводились занятия «Здоровые зубки», «Здоровая улыбка», принимали участие во Флешмобе «Счастливая улыбка - здоровый организм » в рамках Всемирного Дня здоровья полости рта.



В ноябре-декабре 2025 года медицинской сестрой Ковиной О.Ф. еженедельно проводились профилактические занятия с учащимися на тему «Осторожно! Грипп!».



Все работники пищеблока проходят обследование на носительство кишечной вирусной инфекции, на стафилококковую инфекцию, прошли лабораторные исследования на наличие норо-, рота- и других кишечных вирусов.

Образовательный процесс в 2025-2026 учебном году организован с соблюдением требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и с соблюдением санитарно-эпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (31%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельство об обучении	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (44 %)
– регионального уровня		15 (17 %)
– федерального уровня		17 (19%)
– международного уровня		7 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся на дому от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3,4 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31
– с высшей		13 (42%)

– первой		10 (32%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (13%)
– больше 30 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		5 (16%)
– от 55 лет		7 (23 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	60,5

Выводы

Проведенный самоанализ работы ГБОУ Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет считать работу в 2025 году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив выполнил намеченные задачи в течение года.

Исходя из проведенного анализа работы учреждения за второе полугодие 2024-2025 учебного года и первое полугодие 2025-2026 учебного года, выявления положительных сторон, проблем и путей их решения, коллектив учреждения ставит перед собой следующие цели и задачи на новый учебный год:

- Выявление перспективных направлений развития Учреждения.
- Целевая ориентация и мотивирование деятельности всех участников образовательного процесса, направленные на успешное осуществление процесса образования.
- Разработка условий для реализации современных образовательных программ, интегрирующих ценности и цели всех субъектов педагогического процесса.
- Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов и обучающихся.
- Стабильная социализация выпускников в различные социальные группы.
- Развитие сетевого межведомственного взаимодействия.
- Создание условий и механизмов для реализации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Усиление работы по воспитанию у обучающихся культуры поведения, добиваться осознанного отношения к требованиям дисциплины. Разнообразить формы и методы по экологическому, эстетическому и патриотическому воспитанию.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - активизация работы, направленной на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.
- Развитие системы оценки качества образования школы - соответствие реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям, потребностям. Повысить эффективность каждого занятия, добиваясь выполнения требований к знаниям и умениям обучающихся, а так же ответственность каждого учителя и воспитателя за результаты своего труда.
- Укрепление материально-технической базы по всем направлениям деятельности, создание условий безбарьерной среды для получения образования детьми-инвалидами.
- Работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения.